

Группа: кратковременная «Морошка»

Воспитатели: Рандымова Л. И., Попова Н.Ф.

Дата: 25.09.2020 г. - 02.10.2020 г.

Тема: «Осень. Изменения в природе. Человек и осень.», «Мир растений. Овощи и фрукты», «Птицы»

Итоговое мероприятие: осенний праздник «В гости к Осени»

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Познание (ФЦКМ) Вторая младшая/средняя группа Тема: «Золотая осень» Цель. Закреплять умение определять сезонные изменения (осень- идет дождь, дует сильный ветер, листопад, люди в теплых одеждах, отлет птиц). Закреплять умение понимать обобщающие слова (овощи). Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о временах года, их признаках. (Источник Интернет)</p> | <p>Познание (ФЭМП) Средняя группа Тема: «Сравнение по длине» Цель. Сравнить предметы по длине, обозначать результаты сравнения словами «самый длинный», «самый короткий», продолжать упражнять в счете до 6. (Источник Интернет)</p> | <p>Речевое развитие Первая младшая группа Тема: «В гостях у осени» Цель. Закреплять впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: желтеющая листва, листопад, сбор грибов. Продолжаем развивать зрительное восприятие и внимание. Закреплять знание цветов (красный, желтый). (Источник Интернет)</p> <p>Речевое развитие Вторая младшая/средняя группа Тема: «Перелётные птицы» Цель. Дать детям представления о времени года, уточняя основные признаки осени. Закреплять обобщающее понятие «перелетные птицы», совершенствовать слуховое внимание и зрительное восприятие. (Источник Интернет)</p> | <p>Рисование Вторая младшая/средняя группа Тема: «Листопад» Цель. Учить рисовать нетрадиционным способом (пальчиками). Создавать сюжет. Дать новые знания о воздухе. Развивать чувство цвета и композиции, творческие способности, мелкую моторику. Воспитывать интерес и любовь к природе, к осенним изменениям природы, эмоциональную отзывчивость, любовь к творчеству. (Источник Интернет)</p> |
| <p>Познание (ФЦКМ) Старшая/подготовительная группа Тема: «Дары осени» Цель. Уточнить представления о том, что осень - время сбора урожая овощей и фруктов. Закрепить представления детей о сезонных изменениях растений. Конкретизировать представления детей об осеннем расцветании деревьев и кустарников. (Источник Интернет)</p> | <p>Познание (ФЭМП) Старшая группа Тема: «Собираем урожай. Счёт до 5» Цель. Закреплять навыки счета в пределах 5, тренировать в умении соотносить количество предметов с цифрой; закреплять умение сравнивать два множества предметов и уравнивать их двумя способами. (Источник Интернет)</p> <p>Познание (ФЭМП) Подготовительная группа Тема: «Осень» Цель. Создать условия для закрепления знаний цифр, умения составлять</p> | <p>Речевое развитие Старшая группа Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень" Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. А. Белоусова "Осень" (в сокращении). Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. (Источник Интернет)</p> <p>Речевое развитие Подготовительная группа</p> | <p>Рисование Старшая группа Тема: «Овощи и фрукты» Цель. Формирование умений изображать предметы круглой и овальной формы. (Источник Интернет)</p> <p>Рисование Подготовительная группа Тема: «Наша осень хороша» Цель. Формирование у детей эстетических представлений об особенностях составления композиции осеннего пейзажа. (Источник Интернет)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>числовой ряд. (Источник Интернет)</p> | <p>Тема: «Перелётные птицы» Цель. Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, поодиночке, клином); развивать активный и пассивный словарь детей; совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к природе, птицам. (Источник Интернет)</p> | |
| <p>Мир музыки Первая младшая/вторая младшая группа Тема: «Осень» Цель. Создать условия для развития музыкальной деятельности. (Источник Интернет) Мир музыки Средняя группа Тема: «Подарки осени» Цель. Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушании музыки, пении, музыкально - ритмических движениях, танцевально-игровом творчестве).(Источник Интернет)</p> | <p>Физическое развитие Средняя группа Тема: «Путешествие в гости к осени» Цель. Формирование двигательных навыков через игровое занятие. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, прыжках на двух ногах; закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Использовать здоровьесберегающие технологии: элементы дыхательной гимнастики «Ветерок», формирование здорового образа жизни (беседа о пользе игр и прогулок на свежем воздухе).(Источник Интернет)</p> | <p>Аппликация Вторая младшая/средняя группа Тема: «Осень» Цель. Закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года. Учитывать цветную бумагу на мелкие кусочки, красиво располагать их на листе бумаги. Продолжать учить согласовывать движения с речью. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности. (Источник Интернет)</p> | <p>Лепка Вторая младшая/средняя группа Тема: «Консервируем фрукты» Цель. Развитие мелкой моторики через овладение техническими умениями в лепке. (Источник Интернет)</p> |
| <p>Мир музыки Старшая группа Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель. Учить детей понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять практические навыки выразительного исполнения песни. (Источник Интернет) Мир музыки Подготовительная группа Тема: «Осень разноцветная»</p> | <p>Физическое развитие Старшая группа Тема: «Осенние приметы» Цель. Развитие физических качеств. Задачи: <i>Образовательные:</i> Закрепить полученные на физкультурных занятиях умения и навыки. Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве,</p> | <p>Аппликация Старшая/подготовительная группа Тема: «Путешествие в осенний лес» (РК) Цели. Закрепить знания детей об основных осенних признаках; приемы работы в технике аппликативной мозаики; умения детей выполнять коллективную аппликацию по заданной теме. Развивающие: способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук; формировать навыки работы с</p> | <p>Лепка Старшая/подготовительная группа Тема: «Грибная полянка» Цель. Формировать навыки работы с пластилином; раскатывать небольшой кусок пластилина между ладонями прямыми движениями в виде колбаски; раскатывать небольшой кусок пластилина, круговыми движениями превращая его в шар, сплющивать, в форму монетки и концы приплющивать, придавая форму гриба; развивать мелкую моторику рук;</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Цель. Обобщить знания детей о признаках осени; развитие умения высказываться о прослушанном произведении, пополнять словарный запас, характеризующий музыку (средства музыкальной выразительности), умение образно высказываться; побуждать к эмоциональному исполнению песни; воспитывать дружеские чувства в процессе игры; создание доброжелательной, положительной атмосферы на занятии. (Источник Интернет)</p> | <p>координацию движений, внимательность. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать активность в соревнованиях со сверстниками в выполнении физических упражнений. Продолжать знакомить с природными явлениями. (Источник Интернет)</p> | <p>ножницами; развивать фантазию, эстетический и художественный вкус. Воспитательные: воспитывать любовь и эмоциональное отношение к природе; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца. (Источник Интернет)</p> | <p>развивать способность к формообразованию, воспитывать любознательность, аккуратность в работе. (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение и театрализация украинской сказки «Колосок». Чтение, обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы». Чтение с обсуждением стихотворения Е. Трутневой «Листопад». Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» провести беседу по прочитанному, отвечать на вопросы Чтение В. Нирович «Листопад, листопад» - познакомить детей с произведением, вызвать желание выучить наизусть.</p> | <p><u>Прогулка</u> Наблюдение за сезонными изменениями № 1 Наблюдение за трудом взрослого на огороде № 2 Наблюдение за рябиной № 3 Наблюдение за собакой № 4 Наблюдение за березой № 5 Наблюдение за перелётными птицами № 6</p> | <p><u>Познавательно - исследовательская деятельность</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Твёрдое – жидкое» Цель. Развитие способностей к преобразованию. Развитие у дошкольников познавательной активности, совершенствование исследовательских способностей. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Познание (конструктивная деятельность)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Золотая осень в лесу» Цель. Учить детей построению пейзажной композиции: изображение деревьев и кустов, передача их характерных признаков; выражение своего впечатления от окружающей действительности средствами изобразительной деятельности (цвет, форма, композиция). Развивать творческое воображение, восприятие детей. Развивать конструктивные навыки детей. Продолжать формировать навыки сотрудничества у детей. (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Социализация</u> Просмотр презентаций: «Осень», «Перелётные птицы», «Дары осени» Отгадывание загадок об осени Рассматривание иллюстраций об осени Работа в раскрасках «Овощи, «Фрукты», «Ягоды» Беседа на тему: «Сбор урожая на полях». Штриховка контурных изображений</p> | <p><u>Здоровье</u> Пальчиковые игры: «Осень, «Ягоды», «Грибы», «Деревья», «Засолка капусты» Комплекс утренней гимнастики «Весёлый огород» Разучить поговорку: «Лук от семи недугов лечит...» Беседа на тему «Вкусно и полезно» Цель. Формировать представления о</p> | <p><u>Безопасность</u> Рассматривание и беседа по картинке «Дети в лесу» (правила поведения в лесу, пожарная безопасность). Игровая ситуация «Улица – не место для игр» Беседа с детьми «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> | <p><u>Труд</u> Работа в природном уголке: полить цветы, рыхлить землю, убирать высохшие цветы – воспитывать любовь и заботу к растениям. Сбор осенних листочков, веток разных деревьев. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других радостное настроение.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| листочков разных деревьев | пользе овощей и фруктов. | | |
| <p>Развивающие игры «Соберем букет из листьев» «Найди такой же» «Собери грибы в лукошко» «Покажи картинку» (с ягодами) «Чудесный мешочек» (с овощами) «Что где растёт?» «Какой сок?» «Какое варенье?» «Хлопай в ладоши» (картинки овощей и фруктов) «Назови ласково» (овощи) «Что в корзинку мы берем?» «Кто лишний?» (с птицами) «Что умеют делать птицы?» «Улетели птицы» «Расскажи о птице» «Назови птенцов» «Отгадайте» «Угадай и назови»</p> | <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик» «В лес за грибами» «У медведя во бору» Хороводная игра «Кабачок» (с малышами) Хороводная игра «Огородная» «Птички в гнёздышках» «Воробышки и кот» «Птицелов» «Съедобное – несъедобное» «Сбей кеглю» (прокатывание мяча по полу двумя руками) «Собери урожай» (эстафета).</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Прогулка по осеннему лесу» Цель. Поощрять участие детей в совместных играх. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. «Идем в лес за ягодами» Цель. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Закрепить знания о лесных ягодах. <i>Проблемная ситуация:</i> У мишки заболело горлышко, чтобы он выздоровел ему нужно пить чай с малиновым вареньем. <i>Игровая ситуация:</i> Что нужно для того, чтобы сварить варенье? <i>Совместная деятельность:</i> Берут корзинки, идут в лес за ягодами, варят варенье.</p> | <p>Индивидуальная работа Математическая игра «В лес за грибами» с Ксюшей, Мишей, Катей. Цель. Формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». Развивающая игра «Какой лист?» со Стасиком. Цель. Совершенствовать знания различать листья трёх деревьев, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дидактическая игра «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?» с Аленой, Ваней Цель. Формирование представлений детей называть птенцов перелетных птиц в Р. п. мн. числа Журавли – журавлят Грачи – грачат Скворцы -...Гуси -...Утки -... Соловьи -..., (лебеди, кукушки, жаворонки)</p> |
| <p>Истоки Вторая младшая/средняя группа Тема: «Любимое имя» Беседа с детьми об имени. Рассматривание семейных фотоальбомов, разговор об именах всех членов семьи. Называние кукол по имени. Рассказ воспитателя о смысле имени. «Социализация» Игровая деятельность. Хороводная игра «Именины». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам). Игра – этюд «Назови ласково».</p> | <p>Истоки Старшая/подготовительная группа Тема: «Верность родной земле» Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской». Выставка иллюстраций «Богатырская застава». Мультимедийные презентации: «Моя Россия», Гимн России». «Социализация» Игровая деятельность. Конструктивно – строительные игры «Богатырская застава».</p> | <p>Экономическое воспитание Тема: «Потребности» Цели. Дать понятие экономической категории «потребности». Различать виды потребностей (материальные, духовные, социальные) Чтение и обсуждение стихотворения о потребностях «Телефон» К. И. Чуковский Показ сказки «Как коза избушку построила» (фланелеграф)</p> | <p>Родителям рекомендовать: - предложить родителям помочь детям сделать гербарий и принять участие в выставке «Самый красивый осенний листок»; - пригласить родителей принять участие в осеннем празднике «В гости к осени»; - пригласить родителей принять участие вместе с ребенком в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя фантазия».</p> |

Группа: кратковременная «Морошка»
Дата: 22.10.2019 г. - 29.10.2019 г.

Воспитатели: Рандымова Л. А., Дмитриева Л.А.

Тема: «Дикие животные», «Грамотный пешеход»

Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у светофора»

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Познание (ФЦКМ) Вторая младшая/средняя группа Тема: «Дикие животные» Цель. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни диких животных. Закреплять в речи детей обобщающее понятие дикие животные. Способствовать активизации памяти, внимания, мышления при разучивании стихотворения «Есть у каждого свой дом» с использованием мнемотаблицы; Получить знания детей с помощью кругов Луллия ; .Продолжать совершенствовать у детей диалогическую речь: способствовать их активному участию в беседе. Способствовать развитию зрительного внимания, памяти, обогащению словарного запаса детей по теме "Дикие животные".Прививать любовь и бережное отношение к природе; (Источник Интернет)</p> | <p>Познание (ФЭМП) Вторая младшая/средняя группа Тема: «Путешествие в лесную школу» Цель. Умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «<i>Сколько?</i>», «<i>Который по счету?</i>», «<i>На каком месте?</i>». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Развивать коммуникативные умения: помогать друг другу при выполнении заданий, выражать свои действия в речи. Развивать речь, любознательность, память, логическое мышление. (Источник Интернет)</p> | <p>Речевое развитие Первая младшая группа Тема: «Кто живет в лесу?» Цель. Формировать у детей представление о диких животных: зайце, медведе, лисе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать активную речь детей. Расширить активный словарь детей за счет введения новых слов (пушистый, мягкий, мохнатый). Побуждать детей произносить звуки по подражанию. Учить детей сравнивать предметы по величине (большой – маленький), используя в речи соответствующие прилагательные. Прививать любовь и бережное отношение к природе; (Источник Интернет) Речевое развитие Вторая младшая/средняя группа Тема: « Животные Севера» Цель. Закрепление представлений о природе, погоде, животных Севера (<i>их внешнем виде, детенышах</i>). Уточнение, расширение словаря по теме «<i>Север</i>» (Север, северный полюс, северное сияние, животное, белый медведь, морж, пингвин, северный олень, рога, копыта, шерсть). Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. (Источник Интернет)</p> | <p>Рисование Вторая младшая/средняя группа Тема: «Колочий ёж»» Цель. Расширять знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки). Обучение детей методам и приёмам нестандартной технике рисования; Формировать интерес к изобразительной деятельности и аккуратности в выполнении рисунка; Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом; Обучать детей укреплять мелкую моторику пальцев через гимнастику «Су Джок», творческое воображение, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, развивать художественный вкус; .Воспитывать любовь к диким животным. (Источник Интернет)</p> |
| <p>Познание (ФЦКМ)</p> | <p>Познание (ФЭМП)</p> | <p>Речевое развитие</p> | <p>Рисование</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Старшая/подготовительная группа Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме?» Цель. Создать условия для расширения представления детей о жизни животных осенью, о подготовке к зимнему сезону; закреплять обобщающее понятие «дикие животные»; учить отгадывать описательные загадки о диких животных; расширить представления детей о подготовке диких животных к зиме; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания, способом зимования, окрасом животных; обогащать словарный запас; совершенствовать диалогическую речь; отвечать на вопрос полным предложением; развивать логическое мышление; познавательный интерес; воспитывать любознательность, наблюдательность, самостоятельность, отзывчивость, воспитывать любознательность, заботу о животных. (Источник Интернет)</p> | <p>Старшая группа Тема: «Лесная прогулка» Цель. Формирование умения ориентироваться на листе бумаги и закрепление знаний о геометрических фигурах и цифрах от 1 до 5; закреплять знание цифр от 1 до 5; учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть углы листа; продолжать упражнять в различении геометрических фигур; развивать умение находить фигуры одинаковые по цвету и форме; совершенствовать умение чередовать цветные полоски по алгоритму; развивать умение устанавливать простейшие связи между количеством и цифрой; воспитывать умение работать в паре (коммуникативные умения, отзывчивость) дружеские взаимоотношения между детьми. (Источник Интернет) Познание (ФЭМП) Подготовительная группа Тема: «Путешествие по городу» Цель. Систематизировать и закрепить математические представления, знание правил ПДД; научить составлять и решать задачи; закреплять умение считать в пределах 10; закрепить умение различать количество предметов; отвечать на вопрос «сколько?»; закрепить умения детей правильно называть цвета; продолжать упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); развивать познавательный интерес, память, любознательность, чувство удовлетворения при успехах; воспитывать умение работать в паре (коммуникативные умения, отзывчивость) дружеские</p> | <p>Старшая группа Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения на дороге; закрепить знания о дорожных знаках и правилах поведения на дороге; совершенствовать грамматический строй речи; учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в словообразовании; развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие, связную речь; координацию речи с движением, подбирать антонимы; воспитывать умение работать в коллективе, проявлять инициативу. (Источник Интернет) Речевое развитие Подготовительная группа Тема: Рассказывание по картине «Лиса с лисятами» Цель. Учить детей связно составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность; отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в словообразовании; подбирать антонимы; развивать интонационную выразительность речи; упражнять в изменении силы голоса; внимание, память, речь; зрительно двигательные функции; воспитывать умение работать в коллективе, проявлять инициативу. (Источник Интернет)</p> | <p>Старшая /подготовительная группа Тема: «Грузовая машина» Цель. Систематизировать знания детей о видах транспорта; формировать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении; закреплять правила закрашивания красками: в одном направлении (слева направо или сверху вниз) всей кистью, отрывая от бумаги и всякий раз доводя до контура; развивать умение самостоятельно выбирать цвет частей машины; прививать интерес к рисованию, художественный вкус, внимание и логическое конструирование в рисунке; творческое мышление и воображение; умение передавать в рисунке прямоугольную и круглую формы, рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции; воспитывать аккуратность, самостоятельность, уверенность в себе. (Источник Интернет) Рисование Старшая/подготовительная группа Тема: «Ежиха с ежатами в ельнике» Цель. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печать смятой бумагой»; учить рисовать животных способом отпечатка смятой бумагой; дорисовывать детали образа ёжика пальчиком; закрепить знания детей о внешнем виде ежа, особенности строения, окраска и образе жизни; развивать умения у детей воплотить в рисунке характерные</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>взаимоотношения между детьми. (Источник Интернет)</p> | | <p>признаки ежа; воспитывать аккуратность, самостоятельность, уверенность в себе, заботливое отношение к животным. (Источник Интернет)</p> |
| <p>Мир музыки Первая младшая/вторая младшая группа Тема: «Прогулка по следам диких животных» Цель. Формировать у детей заинтересованность к окружающему миру природы; Прививать навыки свободного общения друг с другом и взрослыми; Формировать исполнительские навыки: правильное звукообразование, чистоту интонации. Развивать и способствовать проявлению музыкально-творческих способностей детей. Развивать умение ритмично двигаться под музыку. Вызывать желание и интерес к слушанию музыки. Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий, воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Мир музыки Средняя группа Тема: «Дикие и домашние животные» Цель. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. В игровой форме продолжать учить петь выразительно, естественным голосом. Передавать в движении музыку контрастного характера, точно чувствовать и отмечать окончание музыки.</p> | <p>Физическое развитие (1.2) Вторая младшая/средняя группа Тема: «В гости к лесным жителям». Цель. Создавать условия: - для совершенствования двигательных умений и навыков; - для закрепления умений сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре и в прыжках на двух ногах; - для положительного эмоционального настроя; -способствовать формированию правильной осанки, предупреждение плоскостопия; Развивать ловкость, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук. Развивать мыслительные способности, зрительную и слуховую память. Активизировать познавательно - исследовательский интерес детей к живой природе; Побуждать детей к самостоятельности, к проявлению дружеских взаимоотношений и любви к животному миру. (Источник Интернет)</p> <p>Вторая младшая/средняя группа Тема:«Путешествие по стране дорожных знаков». Цель: Знакомить детей с безопасным хождением по улицам и дорогам, выявлять причины дорожно-транспортных происшествий Уточнять и расширять представления детей о правилах дорожного движения. Уточнять и активизировать словарь детей по теме «Дорожные знаки», способствовать развитию связной речи. Закреплять умение детей распознавать знаки. Информационно-указательные –</p> | <p>Аппликация Вторая младшая/средняя группа Тема: «Светофор» Цель. Учить детей путем продуктивной деятельности создавать изображение светофора, учить понимать значение сигналов светофора; Систематизировать знания о ПДД и повторить название геометрических фигур. Вырезать круглые формы ("глаза светофора") из формы квадрат путем округления углов; Правильно держать ножницы и работать ими; Развивать речь, внимание, усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками. (Источник Интернет)</p> | <p>Лепка Вторая младшая/средняя группа Тема: «Заяц длинноухий» Цель. Передавать форму частей игрушки: овальную, округлую и пропорциональное соотношение частей тела зайчика; Учить объединять вылепленные части в одно целое. Развивать мелкую моторику рук, познавательные психические процессы: память, мышление, внимание .Воспитывать любовь к диким животным. Способствовать доброжелательному отношению друг к другу;</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Формировать исполнительские навыки: правильное звукообразование, чистоту интонации. Развивать представление о том, что музыка может передавать образы животных, их повадки, о средствах музыкальной выразительности.</p> | <p>«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Предупреждающий знак – «Дети». Предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона». Формировать у детей представления о правилах дорожного движения, как составной части общей культуры ребенка.</p> | | |
| <p><u>Мир музыки</u> Старшая /подготовительная группа Тема: «В гостях у лесных жителей» Цель. Помочь детям активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности; учить детей слышать изобразительность музыки; закреплять навыки игры на уже знакомых музыкальных инструментах; учить дошкольников передавать несложный ритмический рисунок; формировать чувство ритма; развивать двигательную активность; развивать способности ориентироваться в пространстве; развивать коммуникативные способности; вызывать желание и интерес к слушанию музыки, воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий, воспитывать бережное отношение к природе. <u>Мир музыки</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «В стране Светофории» Цель. Формирование у детей основных навыков безопасного движения на улицах и дорогах; закреплять</p> | <p><u>Физическое развитие (1,2)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Дикие животные наших лесов» Цель. Обобщить и уточнить знания детей о диких животных посредством физкультурного занятия; закреплять умения и навыки детей в ходьбе и беге по кругу, между предметами; повторить ходьбу по канату, положенному на пол, лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках, пролезании в «туннель»; повторить игровые упражнения с природным материалом; способствовать развитию ловкости и координации движений; развивать мелкую моторику пальцев; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью; расширить, уточнить и закрепить словарь существительных и прилагательных по теме «Дикие животные»; воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении, воспитывать чувство любви к родной природе, доброжелательность. Старшая/подготовительная группа (на прогулке) Тема: «Будь внимателен на дороге!» Цель. Создать условия для закрепления у детей знаний о правилах дорожного</p> | <p><u>Аппликация</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Царство диких зверей» Цель. Закрепление представлений о диких животных, закрепление навыков выполнения аппликации из резанных шерстяных нитей; уточнение и расширение словарного запаса по теме «дикие животные»; развитие связной речи, слухового и зрительного внимания, логического мышления, общей и мелкой моторики; формирование навыков самостоятельности; безопасного пользования клеем, воспитание бережного отношения к диким зверям. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Лепка</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Грузовик» Цель. формировать умения детей делить целую часть пластилина на несколько частей, добиваться точной передачи формы транспорта, его строения и частей; закрепить представление о видах транспорта; развивать самостоятельность и творчество, эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на общий результат; развивать речь детей в ходе беседы, умение отвечать полным ответом, вести диалог; развивать координацию движений моторики пальцев, рук; воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. (Источник Интернет)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>представление детей о назначении светофора, о его сигналах; учить двигаться в характере музыки, уметь изменять темп движения в соответствии с образом; развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, ориентировку в пространстве; воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям. (Источник Интернет)</p> | <p>движения и поведения на дорогах и улицах города; закреплять умение подлезать под обруч, упражнять детей в отталкивании одновременно двумя ногами, мягком приземлении; развивать ловкость и быстроту действий, реакцию на сигнал; воспитывать сосредоточенность, отзывчивость, умение действовать сообща, желание заботиться о своем здоровье и безопасности. (Источник Интернет)</p> | | |
| <p><u>Чтение художественной литературы</u> Чтение произведения «Лиса и кувшин»; И. Лешкевича «Светофор»; Чтение В. Бианки «Сказки и рассказы о животных», «Лис и мышонок»; Е.Чарушина «Волчишко»; Л.Толстой «Лев и собачка»; Чтение хантыйской сказки «Зайчишка» Р.к. Чтение стихотворения Т.А. Шорыгина «Друг пешехода», И. Гурина «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа», В. Семернина «Разрешается - запрещается». Чтение рассказа Д. Маслова «Страна правил дорожного движения».</p> | <p><u>Прогулка</u> Карточка №1: Наблюдение за температурой. Карточка № 2: Наблюдение за сезонными изменениями. Карточка № 3: Наблюдение за собакой. Карточка № 4: Наблюдение за ветром. Карточка № 5: Наблюдение за деревьями. Карточка № 6: Наблюдение за ветром и осадками.</p> | <p><u>Познавательно - исследовательская деятельность</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Магнитная задачка». Цель. Познакомить детей с магнитом, его свойствам притягивать металлически/неметаллические предметы (игрушки, канцелярские предметы, посуда и пр.)</p> | <p><u>Познание (конструктивная деятельность)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Улицы моего села» Цель. Научить детей строить по образцу; формировать умение действовать по заданной схеме; учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; закрепить названия своей улицы; развивать конструктивную деятельность; фантазию, логическое мышление и мелкую моторику; диалогическую и монологическую форму речи; воспитывать самостоятельность, инициативность. (Источник Интернет) Старшая/подготовительная группа Тема: «Автобус» Цель. Совершенствование навыка изготовления поделки прямоугольной формы из картона; совершенствовать умение детей сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо; дополнять поделку деталями: дверь, окна, кабина, колеса, передняя часть автобуса;</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | расширять знания о видах транспорта; содействовать развитию навыков резанию, складывания картона, навыка сотрудничества, оказания помощи товарищу; развивать память, глазомер, четкость движений рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность. (Источник Интернет) |
| <p><u>Социализация</u> Просмотр презентации «Дикие животные нашего края» (Р.К.), «Дорожные знаки», Рассматривание картин «Дикие животные», «Времена года» (Р.к), «Транспорт», Работа со штриховкой «Дорисуй иголки ежу», «Опиши белочку», Работа с трафаретами, раскрасками на осеннюю тематику, Отгадывание загадок о транспорте, диких животных. Театрализованная игра «Поездка в поезде»</p> | <p><u>Здоровье</u> Разучивание самомассажа «Я расту» Беседа о пользе для здоровья фруктов и овощей. Рассказывание по картинкам: «Личная гигиена» Пальчиковые игры «Кораблик», «Лодка», «Пароход» Самомассаж тела «Поезд»</p> | <p><u>Безопасность</u> Проблемная ситуация «Когда никого нет дома». Беседы «Если чужой входит в дом» «Зачем нужны дорожные знаки» «Осторожно, злая собака»</p> | <p><u>Труд</u> Хозяйственно-бытовой труд: предложить помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол. Труд в природе: поручить детям во время прогулки собрать сосновые шишки для поделок. Убрать сухие листья, полить комнатные растения. Совместный труд детей и взрослых: предложить помочь воспитателю накрыть на стол (расставлять хлебницы, ложки, чашки).</p> |
| <p><u>Развивающие игры</u> «Сосчитай машины», «Чего не хватает?», «Четвертый лишний» «Найди такое же», «Один - много» «Что изменилось?» «Найди домики для животных» «Угадай транспорт», «Найди отличия» «Назови соседей», «Бегите к цифре» «Чья морда, чей хвост?» «Земля - небо - вода», «Кто где стоит?», «Кто где спрятался?» «Кто больше вспомнит дорожных знаков?»</p> | <p><u>Подвижные игры</u> «Зайка беленький сидит», «Охотники и зайцы» (Р.к) «Лиса в курятнике», «У медведя во бору» «Внимание на дороге», «Красный, жёлтый, зелёный», «Цветные автомобили» «Стой, олень!» «Волк и овцы»</p> | <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Лиса и лисята» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Вызывать интерес к совместной игре с взрослыми и сверстниками. «Мы шоферы» Цель. Познакомить с профессией – Шофер, расширение словарного запаса детей, Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.</p> | <p><u>Индивидуальная работа</u> «Обведи по контуру» Тема «Дикие животные» с Мишей. Цель: развитие графических навыков. «Транспорт» с Ваней. Цель: учить составлять описательный рассказ о транспорте с опорой на схему. «Геометрические фигуры» с Ксюшей, Катей, Мишей Цель: учить детей составлять из счетных палочек геометрические фигуры Игра «Найди пару» с Ваней. Цель: учить соотносить количество с числом.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><u>Истоки</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Доброе слово» Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений. Словесная игра «Доброе слово сказать». Русский фольклор. Потешки. «Ой, люшеньки - люшки!»; «Эх, водичка хороша»; «Петушок у нас горластый».</p> | <p><u>Истоки</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Домашнее тепло» Беседа с детьми о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Рассказ Л.Нечаев «Семеро по лавкам». Сюжетно – ролевая игра «Наш дом».</p> | <p><u>Экономическое воспитание</u> «Магазин» - учить делать покупки в магазине, расплачиваться настоящими деньгами; показать характер труда продавца. Дать детям знания о том, что если сложить все деньги (по рублю), то можно купить что-нибудь.</p> | <p><u>Родителям рекомендовать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложить родителям поиграть в игры «Кто у кого?» (вспомнить с ребенком названия детенышей диких животных), - «Кто, чем питается?» (Медведь – ягодами, медом. Заяц – травой, корой Белка – орехами, грибами), - «Кто как передвигается» (Медведь – ходит, лазает, плавает. Заяц – бегают, прыгает, скачет. Ёж – ходит, бегают, катится); - предложить родителям выполнить рисунки на тему «Безопасность на дороге»; - предложить погулять по селу, понаблюдать за осенними изменениями в природе; - пригласить родителей принять участие в развлечении «В гостях у Светофора». |
|---|--|--|--|

Группа: кратковременная «Морошка»

Воспитатели: Гареева А.Ф; Рандымова Н.М.

Дата: 20.11.2019 г. - 25.11.2019г.

Тема: «Моя семья», «Мой дом».

Итоговое мероприятие: Праздник «Сердце матери лучше солнца греет».

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p><u>Познание (ФЦКМ)</u> <u>Вторая младшая/средняя группа</u> <u>20.11.19 г. Тема:</u> «Моя семья» <u>Задачи:</u> Знакомить детей с членами их семей. Углубить знания детей о семье и внутрисемейных отношениях. Развивать воображение, память, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.</p> | <p><u>Познание (ФЭМП)</u> <u>Вторая младшая/средняя группа</u> <u>23.11.19 г. Тема:</u> «Утро, день, вечер, ночь. Слева — справа» <u>Цель:</u> Формировать умение определять контрастные части суток: утро – вечер, день – ночь. <u>Задачи:</u> Учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых, развивать умение ориентироваться относительно себя, воспитывать аккуратность в работе с раздаточным материалом.</p> | <p><u>Речевое развитие</u> <u>Первая младшая группа 24.11.19 г.</u> <u>Тема:</u> «Мебель для куклы» <u>Цель:</u> Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. <u>Первая /вторая младшая/средняя группа. 21.11.19 г.</u> <u>Тема:</u> «Мой дом - моя крепость» (Р.к) <u>Цель:</u> Развитие любознательности и познавательного интереса дошкольников в процессе обобщения знаний о понятии «дом».</p> | <p><u>Рисование</u> <u>Первая младшая/вторая младшая/средняя группа 22.11.19 г.</u> <u>Тема:</u> Пальчиковое рисование «Ромашки» <u>Цель:</u> Формирование у детей умений рисовать, используя нетрадиционные техники рисования. <u>Задачи:</u> Учить детей работать на листе бумаги с печатной основой, аккуратно и последовательно выполнять задание. Развивать у детей мелкую моторику рук, совершенствовать коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к рисованию пальчиками, аккуратность.</p> |
| <p><u>Познание (ФЦКМ)</u> <u>Старшая/подготовительная группа</u> <u>20.11.19 г.</u> <u>Тема:</u> «Моя семья» <u>Цель:</u> Воспитывать чувство общности со своей семьей, желание заботиться о близких, родных людях. (Р.к) <u>Задачи:</u> Формировать представление о семье как о людях, которые живут рядом. Дать понятие как появляется семья, из кого она состоит. Развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению: Творческие способности детей. Воспитывать желание заботиться о близких людях</p> | <p><u>Познание (ФЭМП)</u> <u>Старшая/подготовительная группа</u> <u>21.11.19 г. Тема</u> «Путешествие в сказку «Теремок» <u>Задачи:</u> Закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; - Закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя ; - Уточнить знания о прямом и обратном счёте, о порядковом расположении цифр; - Повторить образование чисел; - Совершенствовать счетные навыки, - Формировать навыки самостоятельной работы. Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память. Воспитывать умение работать</p> | <p><u>Речевое развитие</u> <u>Старшая /подготовительная группа</u> <u>22.11.19 г.Тема:</u> «Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»» <u>Цель:</u> Формирование у детей умения составлять рассказ по сюжетной картине с опорой на ориентировочные схемы. <u>24.11.19 г. Тема:</u> «Мебель для домика на крыше». <u>Цели:</u> Уточнить представления о людях, работающих в мебельных магазинах: продавец-консультант, кассир, дизайнер, директор и их обязанностях;Развивать системность мышления в процессе расширения знаний о предметах мебели: различать и называть</p> | <p><u>Рисование</u> <u>Старшая /подготовительная группа</u> <u>20.11.19 г.Тема:</u> «Девочка в нарядном платье» <u>Цель:</u> Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунка карандашом. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. <u>24.11.19г. Тема:</u> «Натюрморт. Праздничный стол» <u>Задачи:</u> Познакомить с жанром изобразительного искусства «Сюжетный натюрморт»; учить</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>самостоятельно; - Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля; - Воспитывать желание помогать героям сказки.</p> <p><u>Познание (ФЭМП)23.11.19 г.</u> Подготовительная группа Тема: «Путешествие в страну математики». Цель: Закрепление полученных математических знаний, умений и навыков.</p> | <p>существенные детали, группировать их по функциональному признаку. Учить детей описывать мебель, находящуюся в магазине: кухонную, гостиную, спальную. Закреплять умение пользоваться обобщающими словами; Учить формировать фразы, согласовывать существительные с прилагательными, подбирать слова – антонимы. Закреплять правильность ведения диалоговой речи по телефону.</p> | <p>последовательно рассматривать картину; обобщить представление о праздничном столе (посуда, скатерть, торт, ваза с цветами); учить самостоятельно выбирать содержание для своей будущей композиции и рисовать праздничный натюрморт. Развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать свои суждения; закреплять умение компоновать изображение на листе; закреплять приемы закрашивания предметов красками, рисовать праздничный натюрморт; развивать воображение детей, их образную память, ассоциативное мышление, умение соотносить увиденное с собственным опытом. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; воспитывать самостоятельность при выполнении задания.</p> |
| <p><u>Мир музыки</u> Первая младшая/вторая младшая группа 21.11.19. Тема: «Моя семья» Задачи: Стимулировать интерес к музыкальной и игровой деятельности. Развивать основные виды моторики: общую и мелкую, учить координировать речь с движением, развивать чувство ритма. Развивать у детей внимание, память, способность различать динамику, тембр и ритм музыки. Самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>25.11.19 г. Тема: «Мы танцы разные умеем танцевать» Задачи: Закреплять умение слышать смену настроения в произведении и</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Первая /вторая младшая/средняя группа 20.11-22.11.19 г. Тема: «Веселые синички» Задачи: Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение. Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>Физическое развитие (на прогулке) 24.11.19 г. Задачи: Формировать правильную осанку и развивать все группы мышц. Совершенствовать умения детей в перешагивании через предмет, не задев его; в прыжках с обруча в обруч; упражнять в равновесии. Закрепление умения ориентироваться в</p> | <p><u>Аппликация</u> Вторая младшая/средняя группа 25.11.19 г. Тема: «Букет для мамы» Задачи: Учить детей создавать предметную аппликацию, закреплять навыки пользования клеем. Развивать память, мышление, мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческие способности. Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность.</p> | <p><u>Лепка</u> Вторая младшая/средняя группа 22.11.19 г. Тема: «Красивая ваза» Задачи: Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина, закреплять умения детей отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями (шарик, колбаска). Развивать творческую активность и детское восприятие. Поддерживать положительный эмоциональный настрой в процессе лепки. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу, желание помочь ему.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>выражать услышанное сменой движений; Учить понимать характер музыки эмоционально откликаться на контрастные музыкальные произведения; Учить интонировать несложные попевки.</p> | <p>пространстве при беге; чёткое выполнение правил игры; развитие ловкости, внимания, быстроты реакции; создание позитивного эмоционального состояния. Развивать у детей настойчивость и выдержку при достижении цели, стремление к качественному выполнению движения.</p> | | |
| <p align="center"><u>Мир музыки</u></p> <p>Старшая/подготовительная группа <u>21.11.19г. Тема:</u> «Путешествие в страну музыки» Цель: Развитие эмоциональной сферы в процессе овладения музыкально – ритмическими движениями дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.</p> <p>Старшая/подготовительная группа <u>23.11.19г. Тема:</u> «Мама-первое слово» Цель: Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.</p> | <p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Старшая/подготовительная группа Тема: «Маленький мячик в гостях у ребят» Задачи: Формирование двигательных умений, упражнять в прыжках, в метании мяча, броски мяча вверх и ловля его двумя руками; • прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед на правой и левой ноге; ползание на четвереньках между предметами. Формирование функций организма, укрепление здоровья (оптимальной физической нагрузки, двигательной активности) Развивать ловкость, быстроту, выносливость, память, внимание. Воспитывать интерес к физкультуре, активизирующих мышление специальных ситуаций, положительный эмоциональный тонус детей. (Источник Интернет)</p> <p align="center">Физическое развитие (на прогулке) 24.11.19 г.</p> <p>Задачи: Формировать правильную осанку и развивать все группы мышц. Совершенствовать умения детей в перешагивании через предмет, не задев его; в прыжках с обруча в обруч; упражнять в равновесии. Закрепление умения ориентироваться в пространстве при беге; чёткое выполнение правил игры; развитие ловкости, внимания, быстроты</p> | <p align="center"><u>Аппликация</u></p> <p>Старшая/подготовительная группа <u>25.11.19 г. Тема:</u> «Подарок маме». Цель: Выполнение аппликации из бумаги, для изготовления подарка. Задачи: Формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами Развитие мелкой моторики и творческого мышления. Развитие у детей художественно-творческих способностей. Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.</p> | <p align="center"><u>Лепка</u></p> <p>Старшая/подготовительная группа <u>23.11.19 г. Тема:</u> «Мой дом» Цель: Формировать у детей интерес к лепке из пластилина; формировать у детей аккуратность, усидчивость.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | реакции; создание позитивного эмоционального состояния. Развивать у детей настойчивость и выдержку при достижении цели, стремление к качественному выполнению движения. | | |
| <u>Чтение художественной литературы</u> Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Рукавичка», «Три медведя». (И) Чтение Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» (Э), Л. Кассиль «Сестра», Д.Габе «Мама», «Работа», Д.Лукич «Четыре девочки», К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», Л. Квитко «Бабушкины руки», Е. Благинина «Посидим в тишине»; Стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». | <u>Прогулка</u> № 1 Наблюдение за снегопадом. №2 Наблюдение за воробьем. №3 Наблюдение за хвойными деревьями. № 4 Наблюдение за ветром. № 5 Следы птиц на снегу. № 6 Наблюдение за сезонными изменениями. | <u>Познавательно - исследовательская деятельность</u> <u>Старшая/подготовительная группа</u> Игра-экспериментирование «Чудесные превращения кляксы» Цель: Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными: краски, кисти и бытовыми: зубные щётки, губки, срезы овощей, соломки для коктейля). | <u>Познание (конструктивная деятельность)</u> Старшая/подготовительная группа 22.11.19 г. Тема: «Строители». Цель: Учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, учить конструировать по чертежу. 25.11.19 г. Тема: «По замыслу». Цель: Формировать умение создавать замысел и реализовывать его. Конструирование «Мебель для кукол» (из бумаги и бросового материала). Конструирование большие и маленькие дома. |
| <u>Социализация</u> Игровая ситуация «У бабушки в гостях». (Р.к) Цель: Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь. Чтение С. Куприна «Маша обедает» Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (Э) Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | <u>Здоровье</u> Беседа: «Чтоб с болезнями не знаться – надо правильно питаться». Цель: Познакомить детей с принципами правильного питания. Закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах. Воспитывать любовь к здоровой пище. Пальчиковая игра «Строим дом», «Домик», «Стол», «Стулья», «Домик на горе», Чтение отрывка из стихотворения Г. Остера «Вредные советы». Прививать навыки здорового образа жизни; развивать потребность в чистоте и правильном уходе за собой. | <u>Безопасность</u> Беседа: «От шалости до беды – один шаг» Задача. Знакомить детей с правилами поведения в помещении детского сада Диалог о правилах поведения на прогулке. Дидактическая игра «Что для чего?» | <u>Труд</u> Трудовые поручения: ремонтируем книжки. Разъяснение смысла пословиц о труде «Глаза страшат, а руки делают». |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p align="center"><u>Развивающие игры</u></p> <p>Дидактическая игра «Маленькие помощники»</p> <p>Дидактические игры «Кто, где работает?», «Кем быть?» (о профессиях членов семей).</p> <p>Дидактическая игра «Кто живет в квартире».</p> <p>Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; учить отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».</p> <p>Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?).</p> | <p align="center"><u>Подвижные игры</u></p> <p>Игры: «Затейники», «Быстрее по местам», «Тише едешь – дальше будешь», «Кто бросит мячик дальше», «Найди свой цвет», «Два мяча», «Найди, где спрятано!»</p> <p>Развитие движений: «Иголка, нитка, узелок» Цель: развивать внимание, ловкость</p> <p>Подвижная игра: «Олени и волки».</p> <p>(Р.к.) Цель: учить детей играть в игры народов Севера; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> | <p align="center"><u>Сюжетно-ролевые игры</u></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»</p> <p>Цели: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда; воспитывать уважение, вежливое обращение друг к другу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>«В гости к бабушке»</p> <p>Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Задачи: Учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; Продолжать обучение уметь распределять роли ; Самостоятельно развивать сюжет игры; Расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; Способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.</p> | <p align="center"><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>1.Художественное творчество. Учить детей правильно пользоваться ножницами, вырезать предметы по контуру. (Стас, Ваня)</p> <p>«Раскрась картинку» - упражнять детей в закрашивании изображений с разным нажимом карандаша, аккуратном закрашивании предметов, не выходя за контур, в одном направлении. (Катя, Ксюша)</p> <p>2.Познание: ФЭМП. Дидактическая игра «Найди пару». Учить соотносить количество с числом. (Стас, Ваня)</p> <p>3.Коммуникация. Рассматривание картины «Моя семья». Составить небольшой рассказ о своей семье. Повторить стихи ко «Дню матери».</p> |
| <p align="center"><u>Программа «Социокультурные истоки»</u></p> | | <p align="center"><u>Экономическое воспитание</u></p> | <p align="center"><u>Родителям рекомендовать:</u></p> |
| <p align="center"><u>Вторая младшая/средняя группа</u></p> <p>Тема: Ласковая песня</p> <p>«Познание» Мультимедийные презентации «Колыбельная», «Мама».Рассматривание иллюстраций: «Дитя в колыбели», «Мать и дитя».</p> <p>«Социализация»Игровая деятельность.Сюжетно – ролевые игры с куклами «Укладываем любимую куклу спать» (с пением колыбельных песен).</p> | <p align="center"><u>Старшая/подготовительная группа</u></p> <p>Тема:«Радость послушания»</p> <p>Литература для чтения.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Гуси-лебеди».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Сказка. по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек».</p> | <p>Раздел: «Труд и продукт труда (товар)»</p> <p>Беседа с детьми о работниках сельского хозяйства, показать фотографии, картинки, презентации, видео - ролики как работают работники сельского хозяйства (агроном, животновод, птичник, ветеринар и т.д.). Как одет, какие предметы труда использует в работе?</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин».</p> <p>Основные понятия: труд, работа,</p> | <p>- Рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, кем они приходится ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают;</p> <p>- Рассматривание семейных альбомов, рассматривание с ребёнком фотографии родителей в детстве;</p> <p>- Приобщать детей к способам безопасного поведения при использовании бытовых приборов дома, при переходе улицы, при перемещении в автомобиле.</p> |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | продукты труда | <ul style="list-style-type: none">- Во время прогулки по селу обратить внимание на различные строения, дома.- Папка – передвижка «День матери».- Консультация «Современные мультфильмы и их роль в жизни ребенка».Памятки:- «Домашняя математическая игротка»- «Безопасность детей дома» |
|--|--|----------------|--|

Группа: кратковременная «Морошка»

Воспитатели: Рандымова В.В, Тоголмазова А.П.

Дата: 17.12.2019г. - 24.12.2019г.

Тема: «Зима. Изменение в природе. Новый год»

Итоговое мероприятие: Новогодний праздник «Праздник у Елки»

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Познание (ФЦКМ) 18.20.20. Вторая младшая/средняя группа Тема: «Путешествие в зимний лес» (Источник Интернет) Цель: Расширять представления детей о характерных признаках зимнего леса. Формировать представления детей о приспособлении деревьев к зимним условиям; Закрепить и расширить знания детей о хвойных и лиственных деревьях. Развивать чувство прекрасного через зимний пейзаж и способность передавать это в индивидуальной работе.</p> <p>Познание (ФЦКМ) 18.12.20. Старшая/подготовительная группа Тема: «Проказы матушки зимы». (Источник Интернет) Цель: Обогащать и расширять знания детей о зиме, о его первом месяце, учить видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешать их; развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы. Учить вырезать снежинки и украшать ими группу.</p> | <p>Познание (ФЭМП) 21.12.20. Вторая младшая/средняя группа Тема: "Зимние забавы" (Источник Интернет) Цель: Учить различать понятия "один" и "много", предметы по цвету, величине. Обогащать словарь (один, много, одинаковые, круг, квадрат, треугольник). Развивать зрительное внимание, речь, двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений, самостоятельность.</p> <p>Познание (ФЭМП) 21.12.20. Старшая/подготовительная группа Тема: «Проказы зимушки – зимы» Цель: Формировать элементарные математические представления. Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма), вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10; вести порядковый счет. Выкладывать множество с заданным количеством элементов, учить</p> | <p>Речевое развитие 19.12.20. Вторая младшая/средняя группа Тема: «Зимние забавы» (Источник Интернет) Цель: Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой.</p> <p>Речевое развитие 22.12.20. Вторая младшая/средняя группа Тема: «Зима» (Источник Интернет) Цель: Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах, активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова – признаки и слова – действия, развитие речи, формирование звуковой стороны речи</p> <p>Речевое развитие 20.12.20. Старшая/подготовительная группа Тема: «Зимний лес» (Источник Интернет) Цель: Уточнить и расширить представление о времени года «Зима», о ее приметах; совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные,</p> | <p>Рисование 18.12.19 Старшая/подготовительная группа Тема: «Новогодняя елочка» Цель: Создать у детей радостное настроение, «зажечь» на ветках ёлки огоньки, продолжать учить рисовать красками при помощи пальцев огоньки, фонарики, используя яркие краски, развивать мелкую моторику. Закрепить представления детей о ели, ее характерных признаках; развивать исследовательский и познавательный интерес, тактильную память, наблюдательность;</p> <p>Рисование 21.12.19. Вторая младшая/средняя группа Тема: «Новогодняя елочка с шариками» (Источник Интернет) Цель: Обобщить у детей представление о ели. Создать предпраздничное настроение. Формировать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Рисование 22.12.19 Старшая/подготовительная группа Тема: «Волшебное дерево» (Источник Интернет) Цель: Привлечь детей к изобразительному искусству используя кисточку и краски, Закрепление навыков рисования деревьев;</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Мир музыки19.12.20. Вторая младшая/средняя группа Тема: «Поиграем с Дедом Морозом» (Источник Интернет) Цель:Приобщать детей к музыкальной культуре, обогащать музыкальное впечатление детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</p> | <p>выполнять игровые действия.</p> <p>Познание (ФЭМП)21.12.20. Старшая/подготовительная группа Тема: «Зимушка-зима» Цель: Совершенствовать навыки счета, умения составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание на наглядной основе. Учить составлять задачи на сложение и вычитание. Развивать умение составлять число из единиц.</p> | <p>множественное число существительных, совершенствовать способности слогового анализа слов.</p> <p>Речевое развитие22.12.20. Старшая/подготовительная группа Тема: «Приметы Зимы» (Источник Интернет) Цель: Обобщение представлений о взаимосвязи явлений в природе. Расширять и уточнять знаний детей о зимних изменениях в живой и неживой природе; формировать представления о взаимосвязи явлений в природе; учить составлять предложения и пересказывать по мнемосхеме; расширять и активизировать словарь детей по теме «Зима»;</p> | <p>Лепка20.12.20 Вторая младшая/средняя группа Тема: «Снеговик» (Источник Интернет) Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки) Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями.</p> |
| <p>Мир музыки23.12.20. Вторая младшая/средняя группа Тема: «Зимушка-зима» (Источник Интернет) Цель: Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. расширять словарный запас детей (холодная, снежная, морозная, волшебная). Развивать воображение и творческую активность.</p> | <p>Физическое развитие 18.12.20 Вторая младшая/средняя группа Тема: «Зайкин день» (Источник Интернет) Цель: Формирование двигательных умений и навыков в ходьбе и беге в колонне по одному, развитие физических качеств. Учить ходьбе мелким шагом по гимнастической скамейке, удерживая равновесие, с разведенными в стороны руками; учить прыгивать со скамейки,</p> | <p>Аппликация23.12.20 Вторая младшая /средняя группа Тема: «Снежинки» (Источник Интернет) Цель: Расширять знания детей о зиме, учить скатывать жгутики, класть жгутики на линии, изображенную на листе А4, учить детей посредством пластилинографии передавать изображение снежинки, развивать у детей мелкую моторику рук; развивать усидчивость и аккуратность при выполнении задания, воспитывать трудолюбие.</p> | <p>Лепка21.12.20г. Старшая/подготовительная группа Тема:«Дед мороз» (Источник Интернет) Цель: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.Вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения(лепить из целого куска, украшать детали одежды); развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.</p> <p>Аппликация23.12.20. Старшая/подг. группа Тема:«Веселая снежинка» (Источник Интернет) Цель: Учить придумывать и воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p><u>Мир музыки</u>19.12.20. Старшая / подготовительная группа Тема: «Загадки Зимушки-зимы» (Источник Интернет) Цель: Обогащение музыкальных впечатлений детей через восприятие характера музыки и способы передачи в движении музыкальных образов.</p> <p><u>Мир музыки</u>21.12.20. Старшая /подготовительная группа Тема: «Здравствуй новый год» (Источник Интернет) Цель: Развивать эмоциональный отклик на музыку, с помощью музыкальных видов деятельности. Учить петь лёгкими, подвижным звуком, точно выдерживая паузы, выполнять динамические оттенки, петь выразительно, точно интонируя мелодию, развивать умения легко и энергично скакать с ноги на ногу, бегать широко, стремительно, согласовывать свои действия со строением музыкального произведения, вовремя включаться в действие игры.</p> | <p>мягко приземляясь на полусогнутые ноги, и смотреть вперед, совершенствовать навык подлезания под дугу, не касаясь руками пола и правильно группируясь;</p> <p><u>Физическое развитие</u> 20.12.20 Старшая/подг. группа Тема: «Мы играем целый день» (Источник Интернет) Цель: Формирование двигательных навыков, умений, упражнять в умение прыгать на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p><u>Физическое развитие</u> 18.12.20 Старшая/подготовительная группа Тема: «Мои друзья» (Источник Интернет) Цель: Приобщение к физическим упражнениям, укрепляющим мышечную систему человека, используя умения формулировать вопросы.</p> | <p><u>Физическое развитие (на прогулке)</u> 20.12.20 Старшая/подготовительная группа Тема:«Сильные и ловкие» (Источник Интернет) Цель: Организовать детей, собрать их внимание, вызвать интерес, развивать ловкость, выносливость, внимание, быстроту реакции, укреплять здоровье, через использование элементов самомассажа, дыхательной гимнастики, пальчиковой, закрепить навык подбрасывания мяча вверх двумя руками снизу и ловля, его, не прижимая к груди</p> | <p><u>Познание (конструктивная деятельность)</u>20.12.20. Старшая/подготовительная группа Тема: «Домик» (Источник Интернет) Цель: Развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами, формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой.</p> <p><u>Познание (конструктивная деятельность)</u>23.12.20. Старшая/подготовительная группа Тема: «Дворец Зимушки-зимы» (Источник Интернет) Цель: Учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям. Формировать у детей обобщенные представления и знания. Составлять объект из частей, ориентироваться в пространстве, учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости</p> |
| | <p><u>Физическое развитие</u> 20.12.20 Вторая младшая/средняя группа Тема: «Зимнее приключения» (Источник Интернет) Цель: Формировать двигательные умения и навыки, упражнять в ходьбе с перешагиванием через препятствие, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> | <p><u>Физическое развитие(на прогулке)</u> 22.12.20 Вторая младшая/средняя группа Тема: «Мы дружные» (Источник Интернет) Цель: Развивать основных видов движения, сохраняя и укрепляя здоровье детей, упражнять в разновидностях ходьбы и бега. Укреплять здоровье детей.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p><u>Чтение художественной литературы</u> Младшая/средняя группа чтение стихотворения А. Барто «Снег», Н. Калининой «Зайчик». чтение стихотворения В.Берестова: «Снегопад».</p> <p>Старшая/подг.группа. Чтение рассказов о зиме: «Зима» К.В. Лукашевич, «Добрая девочка», К.В. Лукашевич, «Здравствуй, зима!» Шолохов М.(И) Чтение р.н.с. «Морозко». «Снегурочка», «Мороз –красный нос» (И) Разучивание стихотворения Т. Бокова «Зимушка-зима» «Снежинки» - составить книжку описательных рассказов ребенка «Зимние забавы». чтение стихотворений С. Есенина «Поэт зима –аукает», Я. Аким «Первый снег».</p> | <p><u>Прогулка</u> Экскурсия в зимний лес (на территорию озера «Нумто») (Р.к) П/игра «Мороз – Красный нос». Цель: развивать выдержку, внимание. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, заботу о птицах Закрепить правила поведения при катании с горки. Обсуждение ситуации правильного и неправильного поведения детей на горке. Напомнить детям о необходимости просушивать свои вещи после прогулки. Насыпать корм в кормушки птицам. Цель: Закреплять умение у детей насыпать в кормушки заранее приготовленный корм, прививать любовь к птицам, поощрять стремление заботиться о них.</p> | <p><u>Познавательная - исследовательская деятельность</u> Старшая/подг.группа. Опыт « Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием т) - помочь установить причинно– следственные зависимости и сделать выводы Опыты с водой и льдом, изготовление цветных льдинок.</p> <p>Вторая младшая/средняя группа - беседа «О свойствах снега». Цель: Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает). Провести наглядный эксперимент с таянием снега. проведение опытов «Для чего нужен снег?»: Цель: что хорошего и что плохого (ТРИЗ), показать взаимосвязь живой и неживой природы.</p> | <p><u>Истоки</u> Средняя группа Тема «Сказочный лес» Русский фольклор: Сказка «Снегурочка и лиса».Поэзия. И.Токмакова «Ели». Загадки. О природе. «Музыка» Пение: «Лесная песня» муз. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус.нар. песня обр. Попатенко муз. Филиппенко Хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. Иорданского, сл. Найденовой.</p> <p>Старшая группа Тема «Светлая Надежда» Литература для чтения. РассказЕ.Ивановская «Предание о первой рождественской елке». В.Бенедиктов «Елка», А.Плещеев «Зимний вечер». «Музыка» Слушание: «Рождество» муз. Верижникова, «Рождественская колыбельная»</p> |
| <p><u>Социализация</u> Ситуативный разговор «Как живут наши пернатые друзья» Цель: воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой. Просмотр презентации « В гости к Дедушке Морозу» (о резиденции Деда Мороза в Великом Устюге) Цель: Вызвать эмоционально</p> | <p><u>Здоровье</u> Речевка «Кто с зарядкой дружит смело, тот с утра прогонит лень, будет сильным и умелым и веселым целый день». -Дидактическая игра «Как Маша к Ване в гости собиралась». Цель: Обучение детей порядку одевания и раздевания зимой, правильно надевать одежду и обувь. - ситуативный разговор о мытье</p> | <p><u>Безопасность:</u> «Правила безопасности зимой» - Цель: Закрепить правила безопасности зимой, учить по картинкам определять опасную ситуацию. Беседа« Чужой на улице» - Цель: Воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие</p> | <p><u>Труд</u> - ситуативные беседы с целью формирования представлений о том, что человек тесно связан с природой (зимой необходимо расчищать дороги от снега, посыпать их песком, сбивать сосульки с крыш, обогревать дома). Круглый год человек заботиться о самом себе, своем доме и одежде, о домашних животных и растениях. Для всех работ у него есть специальные инструменты и приспособления.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>положительное отношение к предстоящему празднику «Новому году». Рассмотрение серии картинок «Зимушка-зима»; Отгадывание загадок о зиме; Беседа «Что бывает зимой?» Цель: Уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека.</p> | <p>рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем. - ситуативный разговор о пользовании носовым платком; - ситуативный разговор о правильном пользовании зеркалом и расческой, при необходимости обращаться за помощью к взрослым;</p> | <p>правила. Беседа «Соблюдение мер безопасности в зимнее время». Цель: Учить соблюдать правила и меры безопасности при катании с ледяных горок, на лыжах, коньках, ледяных дорожках, при переходе улиц.</p> | <p>труд на участке: помочь воспитателю вынести на прогулку игровое оборудование, инвентарь, атрибуты сделаем снежную горку для куклы - самостоятельная деятельность по выбору детей. игры со снегом, используя песочные наборы рисование детей палочкой на снегу.</p> |
| <p>Развивающие игры «Собери снеговика» «Наступила зима, потому что» «Угадай признаки зима» «Предметы зимы» «Назови ласково» «Подбери слова» «Закончи предложение» «Бывает-не бывает» «Какой? Какое? Какая?» «Найди пару» Математические игры: «Угадай фигуру», «Разложи на группы», «Части суток». Цель: Дать представление о форме предметов, о геометрических фигурах; - дидактические игры "Нам игрушки принесли", «Наряжаем куклу на праздник»; - дидактическая игра - разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик» (половинки); - дидактическая игра «Спортсмены» - зимние виды спорта.</p> | <p>Подвижные игры Вторая младшая/средняя группа «Снежки», «Веселые дорожки», «Зайка беленький сидит», «Собери колечки», «Догони меня», «Подпрыгни до ладони», «Поднимай ноги выше», «Воробушки и автомобиль», «Скати с горочки», «Пройди по дорожке», «перешагни через снежную дорожку» Старшая/подгот. группа П/игра «Сделай фигуру» Цель: Учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. П/игра «Пингвины с мячом» «Не наступи!». Цель: Усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. - проведение игр: «Здравствуй, зимушка-зима!», «Мы радуемся снегу», «Ну-ка, елочка, зажгись!»;</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» - «Собираемся на зимнюю прогулку» Цель: развивать и обогащать сюжет известной игры, закрепляем название деталей зимней одежды. Игра-драматизация «Терем-теремок» Цель: формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству. Сюжетно-ролевая игра. «К доктору на прием с простудой гриппом»: Цель: Закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; - проведение сюжетно-ролевой игры «Прокат спортивного инвентаря»;</p> | <p>Индивидуальная работа Художественное творчество «Раскрась картинку» - упражнять детей в закрашивании изображений с разным нажимом карандаша, аккуратном закрашивании предметов, не выходя за контур, в одном направлении. (Катя, Ваня, Ксюша, Стас.) Познание ФЦКМ: Дидактическая игра «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»- упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану:- Каким был снег? - Что вы сделали из него? - Какой получился снеговик? (Стас, Ваня, Миша.) Познание ФЭМП: Дидактическая игра «Построй в ряд». Поупражнять в порядковом счете в пределах 10. (Стас, Ваня, Миша, Ксюша) Игровое упражнение: «Скажи со словом зимний» Цель: учить подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их существительными. (Миша, Ваня, Катя, Ксюша, Стас)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| <p><u>Экономическое воспитание</u> Тема: «Деньги» Цель: Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости; воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами; дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением.</p> | | <p><u>Родителям рекомендовать:</u> Порекомендовать родителям во время прогулок с детьми обращать внимание на природные явления, на красоту деревьев в зимнем наряде. Предложить родителям выучить с детьми стихотворение: В ледяной карете мчится Зимушка-зима Предложить родителям сочинить с детьми сказку «Подарки волшебницы зимы». Предложить родителям нарисовать с детьми иллюстрацию на тему «Зима» Предложить родителям поупражняться с детьми в бросании снежков в цель. Предложить родителям изготовить вместе с детьми новогодние поделки из различных материалов.</p> | |

Группа: кратковременная «Морошка»

Специалисты: Григорьева К.А, Шуганова Н.И

Дата: 22.01.2020 г. - 28.01.2020 г.

Тема: «Я и моё здоровье.», «В мире сказок»

Итоговое мероприятие: Викторина по сказкам. «Наши любимые сказки»»

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p><u>Познание (ФЦКМ)</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Береги здоровье». Цель. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Познание (ФЭМП)</u> Вторая младшая/Средняя группа Тема: «Мы играем с Невалюшкой» Цель. Закрепить умения детей различать и называть геометрические фигуры и основные признаки предметов: цвет, форму, величину (Источник Интернет)</p> | <p><u>Речевое развитие</u> Младшая/средняя группа Тема: «Поляна сказок» Цель. Развитие диалогической и монологической стороны речи детей посредством театрализованной деятельности. (Источник Интернет) Младшая/средняя группа. Тема: Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Цель: Развитие монологической речи (Источник Интернет)</p> | <p><u>Рисование</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Путешествие в сказку» Цель. Развивать творческое воображение, умение решать задачи творческого характера. Развивать чувство цвета и композиции, творческие способности, мелкую моторику. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к творчеству. (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Познание (ФЦКМ)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Береги здоровье» Цель. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Познание (ФЭМП)</u> Старшая группа Тема: «Путешествие в страну Знаний» Цель. Создать условия для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе овладения элементарными математическими представлениями в процессе опытно-исследовательской деятельности. (Источник Интернет) <u>Познание (ФЭМП)</u> Подготовительная группа Тема: «Путешествие по сказке» Цель. Закрепление полученных математических знаний, умений и навыков (Источник Интернет)</p> | <p>Речевое развитие. Старшая/подготовительная группа Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей» Цель: Учить детей построению и использованию схем для пересказа рассказа.</p> | <p><u>Рисование</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Веселые невалюшки» Цель: Учить украшать декоративными узорами образ игрушки (старшая/подготовительная группа) Тема: «Любимый сказочный герой» Цель: Дать знания о нетрадиционной технике изображения «тиснение».</p> |
| <p>Музыкальное развитие Первая младшая/вторая младшая группа Тема: «Волшебные колпачки» Цель. Создание условий, способствующих</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Младшая/средняя гр Тема: «Путешествие в страну Неболейка»</p> | <p><u>Аппликация</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Репка» Цель: Учить детей составлять целое из двух частей.</p> | <p><u>Лепка</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Чайная пара»</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности; (Источник Интернет) <u>Музыкальное развитие</u> Средняя группа Тема: «Играем вместе с музыкой» Цель. Развитие эмоциональной сферы в процессе овладения музыкально – ритмическими движениями дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности. (Источник Интернет)</p> | <p>Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.</p> | | <p>Цель. Учить лепить чайную посуду (чайная пара), передавая форму, величину отдельных частей.</p> |
| <p><u>Мир музыки</u> Старшая группа Тема: «Путешествие в страну музыки» Цель. Способствовать обогащению представлений детей о звуках окружающего мира. (Источник Интернет) <u>Мир музыки</u> Подготовительная группа Тема: «И полетела музыка по свету...» Цель. Знакомство детей с народной музыкой разных стран посредством комплексного развития музыкальности и художественно - творческих способностей. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «С мячами играем- здоровье укрепляем» Цель: Способствовать формированию правильной осанки и координационных способностей в игровых заданиях и физических упражнениях с мячом Старшая/подготовительная группа Тема: «Путешествие с бабушкой Сказушкой» Цель: Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Аппликация</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Витамины — мои лучшие друзья» Цель: Развитие творческих способностей детей.</p> | <p><u>Лепка</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Бараночки для Катеньки» Цель: Формирование навыка работы с пластилином, через игровую деятельность.</p> |
| <p><u>Чтение художественной литературы</u> «Морозейка Минус Два» (О.Колпакова) «Репка» (р.н.с) «Теремок» (р.н.с) «Мороз Иванович» (В. Одоевский) «Почему надо чистить зубы?» (Н. Мигунова) Лиса и заяц</p> | <p><u>Прогулка</u> Тема: Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Тема: Зимушка – зима Цель: систематизировать</p> | <p><u>Познавательная - исследовательская деятельность</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Зимовье зверей». Цель: Расширять представления детей о диких и домашних животных и названиях их жилищ. Задачи: Учить различать и называть</p> | <p><u>Познание (конструктивная деятельность)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Заячья сказки» Цель: Развитие связной речи, пространственного мышления и мелкой моторики. Развивать творческое воображение, восприятие детей. Развивать</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>«Как белка всех зверей приучила к зарядке» «Волшебные витамины для Винни Пуха»</p> | <p>представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. Тема: Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> | <p>жилища животных и подбирать к ним обитателей; упражнять в составлении рассказа. Воспитание доброжелательного отношения к животным.</p> | <p>конструктивные навыки детей. Продолжать формировать навыки сотрудничества у детей. (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Социализация</u></p> | <p><u>Здоровье</u> Пальчиковые игры: «Репка», «Части тела.» Дыхательные упражнения: «Лети, бабочка!» Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц. «Ветерок» Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. «Воздушный шарик» Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.</p> | <p><u>Безопасность</u> Тема: «Знакомство с улицей» Цель: формировать представление детей об улице, дороге, тротуаре. Задачи: 1. Дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; 2. Дать элементарные знания о правилах поведения на улице; 3. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра "Источники опасности" Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; Задача: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.</p> | <p><u>Труд</u> Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Показ. Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале). Прибирать игрушки после игры. Помогать друг другу. Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p><u>Развивающие игры</u> «Соберем букет из листьев» «Найди такой же» «Собери грибы в лукошко» «Покажи картинку» (с ягодами) «Чудесный мешочек» (с овощами) «Что где растёт?» «Какой сок?» «Какое варенье?» «Хлопай в ладоши» (картинки овощей и фруктов) «Назови ласково» (овощи) «Что в корзинку мы берем?»</p> | <p><u>Подвижные игры</u> «Повтори ритм» «Превращение» «Весёлые снежинки», «Зайки и лисичка», «Зимний хоровод», «Снежки», «Поднимай ноги выше», «Скати с горочки», «Перешагни через снежную дорожку».</p> | <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Прогулка в зимнем лесу» Цель. Поощрять участие детей в совместных играх. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> | <p><u>Индивидуальная работа</u> Математическая игра «В лес за грибами» с Ксюшей, Мишей, Катей. Цель. Формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». Развивающая игра «Какой лист?» со Стасиком. Цель. Совершенствовать знания различать листья трёх деревьев, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.</p> |
| <p><u>Истоки</u> Игра – инсценировка сказок «Курочка ряба», «Теремок» (с музыкальными инструментами), «Репка» вместе с родителями</p> | <p><u>Экономическое воспитание</u> Чтение и обсуждение стихотворения о потребностях «Телефон» К. И. Чуковский</p> | <p><u>Родителям рекомендовать:</u> развитие мелкой моторики рук. Чтение художественной литературы.</p> | |

Группа: кратковременная «Морошка»

Воспитатели: Попова О.П., Рандымова В.В.

Дата: 04.02.2020 г. - 11.02.2020 г.

Тема: «День защитников Отечества», «Профессии»

Итоговое мероприятие: Праздник-развлечение с родителями «Удальцы - молодцы!»

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><u>Познание (ФЦКМ)</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «23 Февраля - День защитника отечества» Цель: Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества, дать представление о родах войск (летчики, моряки, пограничники, танкисты).</p> <p><u>Познание (ФЦКМ)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «День защитника отечества» Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание. Стимулировать речевую активность детей.</p> | <p><u>Познание (ФЭМП)</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Живая математика» Цель: Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); выделять их свойства. Продолжать учить детей соотносить геометрическую фигуру с предметом похожим на эту фигуру. Закреплять счетные умения в пределах пяти.</p> <p><u>Познание (ФЭМП)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Путешествие в Математическое Королевство» Цель: Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке; учить находить определённое количество предметов соответствующей цифре; закреплять умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление.</p> | <p><u>Речевое развитие</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Все работы хороши» (Р.К.) Цель: Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей; совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями рук; побуждать детей рассказывать о трудовых действиях, знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер); расширять словарь детей за счет имен существительных.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Кукла Катя заболела» Цель: Познакомить детей с профессией врача. Учить отчетливо произносить звук а. Обучение навыкам работы с пластилином. Рассказать, чем занимаются люди, этой профессии, какие инструменты помогают им в работе.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «На свете много есть профессий» Цель: учить детей составлять</p> | <p><u>Рисование</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Праздничный салют» Цель: Научить детей рисовать праздничный салют, используя нетрадиционную технику рисования выдувание из трубочек для коктейля.</p> <p><u>Рисование</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Военный транспорт - танк» Цель: Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества, расширять знания о военных профессиях и военной технике; учить рисовать военный транспорт – танк.</p> <p><u>Рисование</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Наша армия родная» Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами, развивать воображение, творчество.</p> |
|---|--|--|--|

Мир музыки

Вторая младшая/средняя группа

Тема: «Мы поздравляем наших пап!» (Р.К.)

Цель: Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал Отечество и нас.

Мир музыки

Вторая младшая/средняя группа

Тема: «Защитники нашей Родины»

Цель: познакомить детей с праздником «День защитника Отечества», вызвать у детей чувство уважения к защитникам Отечества, любви к Родине.

Мир музыки

Старшая/подготовительная группа

Тема: «Родина, ты под защитой»

Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства по отношению к своей Родине, воинскому долгу.

Мир музыки

Старшая/подготовительная группа

Тема: «23 февраля – День защитника Отечества»

Цель: Развивать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других, дослушивать произведение до конца). Учить чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления.

Физическое развитие

Вторая младшая/средняя группа

Тема: «В гости к зверьям»

Цель. Приобщение к физической культуре посредством сенсорного развития.

развивать мышцы рук, ног, плечевого пояса, туловища; укреплять свод стопы, сердечнососудистую и дыхательные системы.

Физическое развитие

Тема: «Путешествие в лес к медведю» (Р.К.)

Цель: Приучать детей ходить и бегать в колонне по одному, выполняя задания воспитателя: ходьба на носках, ходьба с высоким подъемом колен.

Физическое развитие (на прогулке)

Вторая младшая/средняя группа

Тема: «Зимние игры» (Р.К.)

Цель: Формировать потребность в двигательной активности, учить метанию снежков в цель, выполнять игровые задания на санках, закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.

Физическое развитие

Старшая/подготовительная группа

Тема: «Наша армия сильна»

Цель. Формирование и расширение у детей представлений об Армии, совершенствовать физические качества детей через подвижные игры, развивать двигательную активность

Физическое развитие

Старшая/подготовительная группа

Тема: «Мы будущие солдаты»

Цель: Создание условий для целесообразной двигательной активности детей; закреплять основные виды движения – метание в горизонтальную цель

описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему; продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений; упражнять в употреблении в речи существительных в дательном падеже, глаголов будущего времени, в подборе слов-действий, расширение и активизация словаря по теме «Профессии».

Речевое развитие

Старшая/подготовительная группа

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» (Р.К.)

Цель: развивать речь, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом; продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях.

Аппликация

Вторая младшая/средняя группа

Тема: «Быстрокрылые самолёты»

Цель: Умение правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Учить детей закруглять два уголка, срезать угол у прямоугольника с узкой стороны. Показать возможность видоизменения деталей: загибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк, квадрат по диагонали.

Аппликация

Старшая/подготовительная группа

Тема: «Российский флаг»

Цель: Обобщить знания детей о Государственном флаге России; познакомить со значением цветов, изображенных на флаге; познакомить с приемом наклеивания

Лепка

Вторая младшая/средняя группа

Тема: «Танк»

Цель: Учить детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания. Развивать самостоятельность, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Лепка

Старшая/подготовительная группа

Тема: «Отважные парашютисты»

Цель: Учить составлять композиции о профессии защитников отечества – парашютисты, учить детей изготовить из пластилина человека, с добавлением нетрадиционного материала киндера-яйца.

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>1. Чтение повести А.П. Гайдара «Чук и Гек»</p> <p>2. Чтение и заучивание стихов: А. Митяев, «Наше оружие», «Почему армия всем родная», И. Грошева «23 февраля», Л. Куликов «Сын летчика», Л. Кассиль "Твои защитники", Е. Трутнева «Твои защитники», Л. Дерягина «День Победы»</p> <p>3. Чтение рассказов В. Коржикова «Вот такой Пахомов», Ю. Яковлева «Как Сережа на войну ходил», А. Митяева «Шестой-неполный».</p> <p>4. Чтение стихотворения Д. Хармса «Песенка про пограничника»</p> <p>5. Слушание былины «Святогор - богатырь»</p> <p>6. Чтение «Каша из топора»- при Инсценировка «Каша из топора»</p> <p>7. «А что у вас?» С. Михалков, 8. «Строители» Б. Заходер,</p> <p>8. «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков,</p> <p>9. «Доктор Айболит» К. Чуковский,</p> | <p><u>Физическое развитие (на прогулке)</u> (Р.К.)</p> <p>Старшая/подготовительная группа</p> <p>Тема: «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Цель: Формировать навыки здорового образа жизни посредством дыхательных упражнений, упражнений на укрепление свода стопы и профилактики нарушений осанки.</p> | <p>изображения флага из полосок бумаги, создавая иллюзию передачи объема, воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.</p> <p><u>Познавательно - исследовательская деятельность</u></p> <p>Старшая/подготовительная группа</p> <p>Тема: «Корабли»</p> <p>Цель: закреплять и расширять знания о транспорте, развивать внимание, память, мышление; развивать мелкую моторику пальцев рук; умение работать по замыслу. Воспитывать аккуратность; формировать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Познание (конструктивная деятельность)</u></p> <p>Старшая/подготовительная группа</p> <p>Тема: «Мы строители» (Р.К.)</p> <p>Цель: Развивать у детей интерес к конструированию. Продолжать называть части построек и детали, из которых они созданы. Замечать различия в конструкциях домов, передавать их в процессе конструирования. Продолжать знакомить с разными строительными материалами.</p> | <p><u>Прогулка</u></p> <p>№1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: Закреплять знания о сезонных явлениях – снегопаде</p> <p>№2 «Наблюдение за погодой» Цель: Учить замечать изменения в погоде.</p> <p>№3 «Наблюдение за снежинками» Цель: Продолжать закреплять знания о снежинках и их свойствах.</p> <p>№4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: Познакомить с трудом дворника, формировать желание приходить на помощь окружающим.</p> <p>№5 « Наблюдение за птицами» (Р.К.) Цель: расширить представление детей о внешнем виде зимующих птиц, их повадках, среде обитания.</p> <p>№6 «Наблюдение за изменениями на участке» Цель: Учить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> |
| <p><u>Социализация</u></p> <p>Беседы по темам: «Военные профессии», «Застава не спит», «О защитниках Отечества», «Профессии в д. Нумто» «(Р.К.)</p> <p>Цель: познакомить, уточнить знания детей о Российской армии, с символикой, военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам отечества, а также желание у мальчиков быть похожими на воинов!</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Стройка» (строим дом)</p> | <p><u>Здоровье</u></p> <p>Беседа «Отношение к больному человеку»</p> <p>Цель: пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям</p> <p>Беседа «Нервная система»</p> <p>Цель: познакомить с нервной системой человека, развивать интерес к организму человека</p> <p>Ритмическая гимнастика под музыку «Песенка о ремонте»</p> <p>Упражнение «Моя одежда»</p> <p>Беседа «Как мы заботимся о своём</p> | <p><u>Безопасность</u></p> <p>ПДД</p> <p>Беседа «Светоотражающие элементы на одежде»</p> <p>Безопасность</p> <p>Беседа с детьми о соблюдении правил безопасного поведения во время проведения военно-спортивных игр и эстафет.</p> <p>Ребенок и природа</p> <p>Беседа «Будем беречь и охранять природу»</p> <p>Ребенок дома</p> <p>Беседа «Осторожно, острые</p> | <p><u>Труд</u></p> <p>Строительство снежных построек. Индивидуальные трудовые поручения.</p> <p>Игровая ситуация «Поможем протереть пыль в группе».</p> <p>Дежурство на занятиях: доставать необходимый для занятия материал, протирать столы после занятий изобразительной деятельностью.</p> <p>Простые трудовые поручения по уходу за птицами: положить корм в кормушки.</p> <p>Рассматривание предметов и картинок о трудовой деятельности взрослых в</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Беседа на тему: «Кем я стану, когда вырасту?» Цель: учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи. Беседа о профессиях коренных народов севера. (Р.К.)</p> | <p>здоровье» Пальчиковая игра «Профессии». Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.</p> | <p>предметы!» Дидактическая игра «Опасно - безопасно». Дидактическая игры: «Правильно ли это?», «Горит – не горит», «Назови причины пожара», «Выбери нужное», «С чем играть нельзя!»</p> | <p>природе. (Р.К.)</p> |
| <p>Развивающие игры 1. «Что общего» 2.«Угадай война» 3.«Отгадай военный предмет» 4.«Разрезные картинки» 5.«Профессия военный» 6.«Парад военной техники». 7.«Кто что делает?» 8.«Исправь ошибку» 9.«Угадай профессию» 10.Лото «профессии» 11.«Посмотри и назови» 12.«Угадай профессию по описанию» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку, развивать внимание, память, мышление</p> | <p>Подвижные игры 1. Игра – эстафета: «Точно в цель» Цель: учить выполнять движения, прицеливаясь точно, развивать технику, глазомер. 2. Игровое упражнение: «Перепрыгни» Цель: упражнять в выполнении прыжков в высоту с места и разбега, соблюдая технику. 3. «Перехватчики» Цель: упражнять в умеренном темпе бега, быстрой ходьбе, способствовать ориентировке в пространстве. 4. «Самолеты» Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции. 5. «Защита крепости» Цель: учить выполнять игровые действия, развивать ловкость, формировать интерес к конечному результату. 6. Игры со снегом: (Р.К.) Постройка снежной крепости Цель: учить делать постройку для последующей игры, развивать умение работать сообща, доброжелательно. 7. «Подвижная цель» Цель: упражнять в метании поочередно меняя руки, развивая ловкость, координацию движений.</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры 1.«Моряки» 2. «Российская Армия». 3. «Пограничники» 4.«Морской поход» 5.«Военный госпиталь» 6. «Следопыты». 7. «Военные шоферы». 8. «Оленеводы» (Р.К.) Цель: совершенствовать умение играть вместе, доброжелательно общаясь со сверстниками, передавать эмоциональное состояние в соответствии с ролью, учить использовать разнообразные игровые действия для развития сюжета и содержания игры; Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре 9. Почта. Цель: Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширять и закреплять знания детей о разных формах почтовой <u>связи</u>: почта, телеграф, телефон, радио. 10. Парикмахерская. Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитывать уважение к профессии парикмахера</p> | <p>Индивидуальная работа 1. Развитие речи: Составление рассказа «Профессии» по мнемотаблице со Стасом , Ваней. 2. Познание ФЭМП: Игра «Круглый год». Цель: Закреплять с Ваней и Стасом месяца и времена года. 3. Лепка: «Моя любимая игрушка» Цель: закреплять навыки работы с пластилином с Катей, Ксюшей, Мишей.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | 8. Игры-эстафеты «Снайперы», «Силачи», «Бесшумный разведчик». | : | |
| <p>Истоки Тема: Жизнь людей в деревне. Цель: знакомить детей с образом жизни людей на селе, сельскохозяйственным трудом, домашними животными. (Р.К.) Беседа «Дружная семья» Цель: Закрепить нравственные категории и понятия: дружная семья, домашнее тепло, родные люди, семья, взаимная любовь, родной дом, внимание, забота. Беседа «Народные умельцы» Цель: Продолжать знакомить детей с традиционными художественными промыслами народов севера. Воспитывать уважение и интерес к труду местных мастеров, создавших красивые вещи, узнавать вещи, сделанные мастерами коренных народов севера. (Р.К.)</p> | <p><u>Познавательная - исследовательская деятельность</u> Тема: «Эксперименты с мукой» Цель: Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах. Познакомить со свойствами муки. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод. Тема: «Предметы из стекла и металла» Цель: Познакомить со свойствами стекла и металла и их применением; уточнить представление детей, о том, какие предметы могут быть сделаны из стекла и металла.</p> | <p><u>Экономическое воспитание</u> Беседа с детьми «История появления денег». Чем люди в старину рассчитывались: ракушки, кусочки янтаря, хозяйственные предметы, появление первых металлических денег, монет. Что такое деньги и для чего они нужны? Почему нельзя напечатать денег столько, сколько хочешь? Сюжетно-ролевая игра «Магазин канцелярских товаров». Основные понятия: деньги, копейка, рубль, сумма, сдача, оплата.</p> | <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> Рекомендовать родителям: 1. Побеседовать какие профессии людей он знает; 2. Спросить у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны; 3. Рассказать ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям, если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы). 4. Почитать с ребёнком дома: Д. Габе «Работа», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права», помочь ребёнку в понимании текста 5. Создание папки-передвижки «Военная техника», 6. Консультация для родителей «Что должен знать ребенок об армии». 7. Буклет для родителей «23 февраля в семье» 8. Привлечение родителей к разучиванию песен и стихов о профессиях и празднике «День защитника Отечества». 9. Привлечение родителей в участии досуга «Наши папы самые лучшие»</p> |

Группа: кратковременная «Морошка»
Дата: 11.03.2020 г. – 16.03.2020 г.

Воспитатели: Рандымова Н.М., Гареева А.Ф.

Тема: «Мамин праздник. Безопасность».
Итоговое мероприятие: «Мамин праздник»

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Познание (ФЦКМ) 11.03.20. Вторая младшая/ средняя группа. Тема:«Мама – солнышко моё» (И) Цель: Познакомить детей с праздником <i>«День Матери»</i>; Предложить детям сделать подарок для мамы. Наблюдение «Приметы весны» (Р.к) Презентация «Весна в лесу» (Р.к)</p> | <p>Познание (ФЭМП) 12.03.20. Вторая младшая / средняя группа. Тема:«Выручим Незнайку» (Ист. В.П.Новикова) Цель: Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах.</p> | <p>Речевое развитие 12.03.20. Первая младшая группа. Тема: «Купание куклы Кати» (Источник В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» стр. 82) 13.03.20. Первая /вторая младшая/средняя группа. Тема: « Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Цель:Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя: Развивать доброе отношение к своей маме; вызвать чувства гордости и радости за родного человека, чувства благодарности за заботу.</p> | <p>Рисование 11.03.20. Первая младшая / вторая младшая / средняя группа Тема:«Подарок для мамы. Цветы» Цель. Познакомить детей с весенними цветами; обучать навыкам создания цветочной композиции в комбинированной технике. Изобразительная: учить передавать образ цветка, строение и форму используя нетрадиционную технику рисования – печатание бумажным шариком и рисование пальчиком.</p> |
| <p>Познание (ФЦКМ) 11.03.20. Старшая/подготовительная группа Тема:«Беседа о весне». (Р. к.) Цель. Уточнить названия весенних месяцев. Объяснить их названия в народе. Приметы весны. Чтение стихотворения Алфёрова «Март». Работа со словарём. Чтение рассказа А. Дорохова «Синие тени».</p> <p>Развивать диалогическую речь через комплименты, обогатить словарь детей словом. Развивать чувство сопереживания к окружающим и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать</p> | <p>Познание (ФЭМП) 14.03.20. Старшая/подготовительная группа Тема:«Число 10» Цель: Познакомить с образованием числа 10; Учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; Упражнять в обратном счете; Упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; Развивать воображение детей; закрепить названия дней недели.(Ист. В.П.Новикова, ст.гр., стр. 57) Подготовительная группа Тема:Счёт в пределах 20. Прямой и обратный счёт. Геометрические фигуры.</p> | <p>Речевое развитие 14.03.20. Старшая /подготовительная группа Тема: «Кем работают наши мамы» Цель.Принимать участие в групповом разговоре, внимательно слушать, отвечать на вопросы, поддерживать разговор, инициативно высказываться на тему из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно рассуждать. (Источник Интернет) 15.03.20. Тема: «Кем работают наши мамы» Цель: Развивать диалогическую речь через комплименты, обогатить словарь детей словом. Развивать чувство сопереживания к</p> | <p>Рисование 14.03.20. Старшая /подготовительная группа Тема: «Весенний цветы- тюльпан» Цель: Закрепить представления детей о цветах. Учить передавать образ цветка , его строение и форму используя нетрадиционные формы работы.</p> <p>15.03.20. Тема:«Самые красивые цветы- маме» Цель: Познакомить детей с нетрадиционными художественными техниками. Закрепить представление о строении цветка, Пополнить знания детей о видах</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.(Источник Интернет)</p> | <p>Цель.Формировать навыки счёта в пределах 20 в прямом и обратном порядке; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.Развивать логическое мышление детей.(Ист. В.П. Новикова стр. 80 №27)</p> | <p>окружающим и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.(Источник Интернет)</p> | <p>цветов.(Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Мир музыки 12.03.20</u> Первая младшая/вторая младшая группа. Тема: «Мамины помощники» Цель: Формирование и развитие музыкальных и творческих способностей детей. Слушание песни «Пирожки»,«Ах какая мама,» «Мы запели песенку Муз.рит.движения «Подружились» Разучивание песенки с движениями «Мы запели песенку» <u>Мир музыки12.03.20.</u> Тема:«Музыка весны.» Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, Слушание песни Ах какая мама, «Солнышка краше» «Мамочка милая, мама моя.» Муз.рит. движения«Подружились» Разучивание песенки с движениями «Мы запели песенку»</p> | <p><u>Физическое развитие 11.03.20.</u> Первая /вторая младшая/средняя группа Тема:«Путешествие на весеннюю полянку» Цель:закрепление основных видов движения: ползания по гимнастической скамейке, прыжков из обруча в обруч, прокатывания мяча между предметами; развитие внимания, ловкости, двигательных реакций организма ребенка; ориентировка в пространстве. <u>Физическое развитие (на прогулке) 15.03.20.</u> Тема: «Зайчонок заблудился» Цель:Создать положительный эмоциональный настрой. Совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом со сменой направления. .(Источник Интернет)</p> | <p><u>Аппликация 16.03.20.</u> Вторая младшая/средняя группа Тема:«Цветок для мамы» Цели: Воспитывать интерес к аппликации. Учить наклеивать цветок из отдельных частей. Прививать любовь к художественной литературе. Учить правильно проговаривать слова, выразительно читать стихи. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Лепка 13.03.20.</u> Первая /вторая младшая/средняя группа Тема.«Оладушки» Цель. Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; формировать знания об опасности газа и огня; воспитывать гостеприимство. (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Мир музыки14.03.20.</u> Старшая/подготовительная группа Тема:«Музыка весны» Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально Слушание песни «Самая хорошая», «Мамочка моя милая» «Самая хорошая»Муз.рит.движения</p> | <p><u>Физическое развитие11.03.20.</u> Старшая/подготовительная группа. Тема. На лесной полянке Цель: Закрепление основных видов движения: ползания по гимнастической скамейке, прыжков из обруча в обруч, прокатывания мяча между предметами;</p> | <p><u>Аппликация 16.03.20.</u> Старшая/подготовительная группаТема:«Весенний букет из ландышей» Цели:Формировать у детей умения наклеивать детали цветка из ватных дисков и ватных палочек цветного карандаша, правильно располагать</p> | <p><u>Лепка14.03.20.</u> Старшая/подготовительная группа. Тема: «Подарок маме- Цветы» Цель: Учить выполнять в лепке декоративные композиции, используя разные техники. развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие, вкус; воспитывать интерес</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>«Подружились» Разучивание песенки с движениями «Мы запели песенку» 16.03.20. Тема: «Мамин праздник» Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. Музыкально-ритмические движения «Подружились» Разучивание песенки с движениями «Мамочку люблю». «Мамина улыбка». (Источник Интернет)</p> | <p>развитие внимания, ловкости, двигательных реакций организма ребенка; ориентировка в пространстве. (Источник Интернет) Физическое развитие(на прогулке) 15.03.20. Старшая/подготовительная группа. Цель:Закрепление основных видов движения: ползания по гимнастической скамейке, прыжков из обруча в обруч, прокатывания мяча между предметами; развитие внимания, ловкости, двигательных реакций организма ребенка; ориентировка в пространстве. Источник Интернет)</p> | <p>композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем.</p> | <p>к работе с пластилином.</p> |
| <p>Чтение художественной литературы Чтение произведений:Барто А. «Мама поет», «Всё она»;БлагининаЕ. «Мамин день» О. Чусовитина «Стихи о маме», «Мамочке подарок», М. Цветаева «У кровати»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; В. Руссу «Много мам на белом свете» Чтение русских народных сказок«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебедиРазучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине», Л.Казакова «Мамочку поздравлю. Чтение: «Сказка о Маме», чтение нанайской народной сказки «Айога» (И), «ненецкой сказки «Кукушка» Р.к.Чтение рассказов: А.Потапова «Кто больше любит маму», «Танечка», «Хорошие слова». .»</p> | <p>Прогулка Комплекс №1Наблюдение за сезонными изменениями; Комплекс №2Наблюдение за сезонными изменениями в природе Комплекс № 3 Наблюдение за улицей; Комплекс № 4 Наблюдение за силой ветра; Комплекс № 5 Наблюдение за небом; Комплекс №6 Наблюдение за следами птиц.</p> | <p>Познавательно - исследовательская деятельность Старшая/подготовительная группа Тема: «Песок». Цель: рассмотреть форму песчинок. Материал: чистый песок, лоток, лупа. «Как работает термометр». Цель. Посмотреть, как работает термометр. Материалы. Уличный термометр или термометр для ванной, кубик льда, чашка. Процесс. Зажмите пальцами шарик с жидкостью на термометре. Налейте в чашку воды и положите в нее лед. Помешайте. Поместите термометр в воду той частью, где находится шарик с жидкостью. Снова посмотрите, как ведет себя столбик жидкости на термометре.</p> | <p>Познание(конструктивная деятельность) 13.03.20. Старшая/подготовительная группа Тема: :«Дом» Цель:Продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры; продолжить учить делить лист бумаги на квадраты, делать из него объемные предметы (домики) активизировать воображение детей. Совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой. 16.03.20. Тема:«Подарок бабушке» Цель:Стимулировать желание детей создавать цветы тюльпаны из бумаги, формировать творческие способности. Развивать глазомер и мелкую моторику рук. Расширять знания детей о весеннем цветке - тюльпане, о его строении, цвете; о необходимых для его роста факторах</p> |
| <p>Социализация. Сюжетно – ролевые игры «Семья»:</p> | <p>Здоровье Игровая ситуация «Почему заболел</p> | <p>Безопасность. Беседа: «Где должен играть ребенок».</p> | <p>Труд. Поручения, связанные с трудом в природе. Объяснение. Подкармливать</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>сюжет «Мама купает дочку». (Р.К.) Подвижная игра «Курица и цыплята». Настольная игра «Мамины помощники» Беседа «Чем можно порадовать маму». Сюжетно – ролевая игра «Назови ласково». Игры – этюды на произведения: «Я сама» М.Александрова «Что взяла – клади на место!» Тема: «Мамы всякие нужны...» Цель. Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. (Р.К.)</p> | <p>Бегемотик». Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Физкультминутка «Помогаю маме» Пальчиковая игра «Косички сестричке». Артикуляционная гимнастика. Беседа «Уход за зубами». (Ист. «Здоровьесберегающая система ДООУ» стр.66-67) Этюд «Маме улыбнемся». («Азбука общения» стр. 209) Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники», «Наша бабушка».</p> | <p>Цель. В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Игровая ситуация «Как козленок купался». Чтение А. Барто «Пёс», И. Токмакова «Ничья кошка» Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (правила безопасности в быту). Дидактическая игра «Кому что?». Практическое упражнение «Первые действия при пожаре». (Ист. «Формирование культуры безопасности, стр. 75)</p> | <p>птиц. Цели. Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность</p> |
| <p>Развивающие игры. Младшая. Средняя группа. Дидактическая игра «Собери бусы» - вызвать желание сделать подарок для мамы и бабушки. «Что умеет делать мама?» - воспитывать уважение к труду мам. «Куда что положить?» - развивать внимание (посуда, одежда). «Чей малыш?» - учить различать детенышей у животных. Старшая. под. группа. «Мамины помощники» «Подбери признак - Мама (какая?)» «Сложи узор» «Скажи ласковое слово» Упражнение "Скажи наоборот" - на подбор антонимов. - Бабушка старенькая, а мама - ... Мама высокая, а ты - .</p> | <p>Подвижные игры Младшая. Средняя группа. Подвижные игры: «Пузырь», « Лохматый пес» « У медведя во бору» «Курочка и цыплята», «Совушка-сова» (Р.к), «Важенка и оленята» (Р.к), «Бабушка и котята» - игра-забава. «Где мы были...» (И) «Чей круг скорее соберется» «Собери цветок» «Горелки» Коршун и наседка»</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель, учить переносить в игру моменты из личной жизни. Игра – инсценировка «В гости к бабушке» - бабушка встречает, нас всех угощает, а мы ей помогаем испечь оладушки и помыть посуду. Сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин» Цель. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. «Дочки-матери» - развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками.</p> | <p>Индивидуальная работа Математическая игра «В лес за грибами» с Ксюшей, Мишей, Катей. Цель. Формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». Развивающая игра «Какой лист?» со Стасиком. Цель. Совершенствовать знания различать листья трёх деревьев, учить образовывать прилагательные развивать устную речь, внимание, память.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p><u>Истоки</u> Тема: «Образ света» «Социализация» Игровая деятельность. Игры – экспериментирования с зеркалом «Солнечные зайчики». Хоровод «Солнышко – ведрышко». <i>Литература для чтения</i> Проза. А. Бродский «Солнечный зайчик». Страница альбома «Образ света»</p> | <p><u>Истоки</u> <u>Старшая группа</u> Тема: «Добрые друзья». <i>Ручной труд.</i> Изготовление подарка маме. «Физическая культура» Подвижные игры: «Выбери друга», «Третий лишний», «Ручейки», «Охотник и сторож».</p> | <p><u>Экономическое воспитание</u> Раздел: «Деньги и цена (стоимость). Сюжетно-ролевая игра «Магазин канцелярских товаров».</p> | <p><u>Родителям рекомендовать:</u> -Предложить мамам рассказать детям о своей работе; -Рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях; -Принести фотографии бабушек и мам; -Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения. Приучать пользоваться данными предметами в присутствии взрослых; -Поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль и др.). Итоговое мероприятие:Развлечение «Милая мамочка!»Ширма-передвижка «Для вас, родители!»: «Время года – Весна, месяц – Март» (Р.к)</p> |
| | | <p><u>Социализация</u> <u>Социализация</u>Игры – этюдныя произведения: «Я сама»М. Александрова «Что взяла – клади на место!» Тема: «Мамы всякие нужны...» Цель: познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.(Р.к)</p> | |

Группа: кратковременная «Морошка»

Дата: 21.04.2020 г. - 28.04.2020 г.

Воспитатели: Рандымова Л. А., Дмитриева Л.А.

Тема: «Весна. Изменения в природе», «Планета Земля во Вселенной. Космос»

Итоговое мероприятие: развлечение «Пришла весна».

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Познание (ФЦКМ) Вторая младшая/средняя группа Тема: «Весна идёт». Цель. закреплять характерные признаки весны; упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи; обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»; совершенствовать грамматический строй речи; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, употреблять слова-антонимы. Развивать диалогическую и связную речь; развивать слуховое внимание и логическое мышление; развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать у людей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней; формировать у детей умение слушать, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.</p> | <p>Познание (ФЭМП) Вторая младшая/средняя группа Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель. совершенствовать умение сравнивать предметы по величине «широкая», «узкая», по цвету (красный, зеленый, желтый, синий); упражнять умение отображать в речи местонахождение предметов с помощью предлогов (на, под, внизу, вверху и др.); закреплять представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, уточнять приметы весны; диких животных; обогащать словарный запас, вовлекать детей в диалог, активизировать речь детей, побуждая к высказываниям в виде полных предложений; развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику, интерес к нетрадиционной технике рисования «тычком»; воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике; Воспитывать у детей доброжелательность и взаимопомощь.</p> | <p>Речевое развитие Первая младшая группа Тема: «К нам пришла весна». Цель. Расширить и уточнить знания детей о весне, её приметах. Развивать умение отгадывать загадки. Расширять словарный запас существительных и прилагательных. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая других. Развивать мелкую моторику рук. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать внимание, память, речь. Активизировать словарный запас детей (проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит и т. д.). Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. (Источник Интернет) Речевое развитие Вторая младшая/средняя группа Тема: «Полёт в космос». Цель. дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце. Развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт. Расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы. (Источник Интернет)</p> | <p>Рисование Вторая младшая/средняя группа Тема: «Ракета в космосе» Цель. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира. Учить смешивать различные краски (синюю, голубую, фиолетовую, черную) прямо на листе бумаги. Умение печатать по трафарету. Формировать интерес к изобразительной деятельности и аккуратности в выполнении рисунка; Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассмотрении репродукций. Развивать чувство композиции и колорита. Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка; Развивать художественные навыки и умения, развивать художественный вкус; Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира. Воспитывать любовь к диким животным. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и внимательность при работе с красками. (Источник Интернет)</p> |
| <p>Познание (ФЦКМ) Старшая/подготовительная группа Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель. Развитие у детей представлений о весне как времени года;</p> | <p>Познание (ФЭМП) Старшая группа Тема: «Поможем весне» Цель. Закрепление знаний, умений и навыков у детей, полученных на занятиях по ФЭМП, закрепить с детьми</p> | <p>Речевое развитие Старшая группа Тема: Рассказывание по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» Цель. Закреплять и углублять представления о жанрах живописи и</p> | <p>Рисование Старшая /подготовительная группа Тема «На ракете долечу я до звезд далеких» Цель. Учить детей рисовать космическую ракету, передавая</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы; формировать реалистическое представление об окружающей нас природе; развивать память, внимание, мышление; воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать. (Источник Интернет)</p> | <p>характерные признаки весны, продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 10; закрепить порядковый счет, закрепить умение называть предыдущее и последующее число; развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, закрепить умение сравнивать числа в пределах 20; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам; развивать воображение путем складывания фигуры из частей; воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе. (Источник Интернет)</p> <p>Познание (ФЭМП) Подготовительная группа Тема: «Путешествие в космос» Цель. Закрепление знаний, умений и навыков у детей, полученных на занятиях по ФЭМП закреплять прямой и обратный счет; называть «соседей» числа, предшествующее и следующее число; закреплять умение правильно пользоваться знаками «больше», «меньше» или «равно»; пространственные представления; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку; учить решать логические задачи; развивать слуховое внимание, мышление, память; воспитание положительного отношения к учебной деятельности, инициативности, самостоятельности. (Источник Интернет)</p> | <p>средствах ее выразительности; углубить представления о сезонных изменениях в природе; учить придерживаться структуры описательного рассказа, описание (описание место и время действия), соблюдать логику развития сюжета, используя разные языковые средства; сложные грамматические конструкции; развивать эмоциональный отклик на весеннее проявление природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы; развивать навыки речевого общения, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия; развивать речь детей, расширять словарный запас; воспитывать самостоятельность, активность; умение видеть красоту родной природы. (Источник Интернет)</p> <p>Речевое развитие Подготовительная группа Тема: Разучивание стихотворения «Космонавт» В. Степанов Цель. Заучить стихотворение «Космонавт» В. Степанова посредством мнемотаблицы; уточнить и расширить представления детей о космосе, о профессии «космонавт»; вызвать познавательный интерес к космосу; учить эмоционально передавать содержание стихотворения; развивать диалогическую речь, память детей посредством изображения, помочь понять содержание в целом посредством мнемотаблицы; вызвать интерес к стихотворению и желание знать его; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, воспитывать любовь к поэзии. (Источник Интернет)</p> | <p>пропорции и форму частей; закрепить умение рисовать ракету; учить детей самостоятельно дополнять композицию необходимыми деталями, изображая планеты, звёзды, кометы; развивать пространственное воображение, чувство композиции и колорита; воспитывать самостоятельность, аккуратность, стремление к познанию окружающего мира. (Источник Интернет)</p> <p>Рисование Старшая/подготовительная группа Тема: «Ранняя весна» Цель. Закрепление представлений о весне; умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности; учить располагать изображение по всему листу; совершенствовать цветовосприятие, умение работать с красками; развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать творческое мышление, воображение, воспитывать интерес к творчеству; систематизировать представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе; отрабатывать интонационную выразительность речи в стихах; воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению; воспитывать в детях любовь к природе и бережное отношение к ней. (Источник Интернет)</p> |
| <p>Мир музыки</p> | <p>Физическое развитие (1,2)</p> | <p>Аппликация</p> | <p>Лепка</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Первая младшая/вторая младшая группа Тема: «В гости к нам пришла весна». Цель. Формировать у детей заинтересованность к окружающему миру природы; Учить самостоятельно определять музыкальные жанры; 3. Формировать исполнительские навыки: правильное звукообразование, чистоту интонации. Развивать чувство ритма, координацию движений, речь, мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность; формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах; Вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия; Воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения. (Источник Интернет) <u>Мир музыки</u> Средняя группа Тема: «Космические фантазии». Цель. В игровой форме продолжать учить петь выразительно, естественным голосом. Формировать исполнительские навыки: правильное звукообразование, чистоту интонации. Развивать звуковую фантазию, слуховое воображение, способность к импровизации, способности концентрировать внимание, развивать сотрудничество в группе. Воспитание отношения к себе как жителю планеты Земля.</p> | <p>Вторая младшая/средняя группа Тема: «К нам пришла весна». Цель. Расширять знания о характеризующих признаках весны. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость. Способствовать развитию внимания и координации движений. Развивать мыслительные способности, зрительную и слуховую память Закрепить умение выполнять упражнения под музыку. Развитие музыкально-ритмической деятельности, выразительности движений, двигательного творчества на основе физических качеств и основных движений детей Воспитывать чувство товарищества, доброту, ответственность. (Источник Интернет) Вторая младшая/средняя группа Тема: «Путешествие в космос». Отрабатывать выполнение основных видов движений (ходьба и бег в колонне по одному друг за другом) Уточнять и расширять представления детей о космосе; Уточнять и активизировать словарь детей по теме «Космос», способствовать развитию связной речи. Развивать физические качества детей (выносливость, координацию движений, скоростные качества); Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов движений. Развивать умение действовать в коллективе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению упражнений. (Источник Интернет)</p> | <p>Вторая младшая/средняя группа Тема: «Скворечник». Цель. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник). Продолжать знакомить с перелетными птицами, называть некоторых из них. Закрепить знание признаков весны. Развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, формировать способность обобщения. Развивать внимание, память, эстетический вкус. Создать положительные эмоции от занятия. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, снимая лишнее, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой, воспитывать чувство любви и доброты к птицам, желание заботиться о них. (Источник Интернет)</p> | <p>Вторая младшая/средняя группа Тема: «Подснежники для Медвежонка». Цель. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости, используя имеющиеся навыки раскатывания и размазывания отдельных частей; Учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида подснежника (стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости), посредством пластилинографии. Поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию; Развивать мелкую моторику и глазомер, внимание и память, творческие способности. Воспитывать в детях интерес к лепке, эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца; Продолжать воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность. (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Мир музыки</u> Старшая группа Тема: «Звуки весны»</p> | <p><u>Физическое развитие (1,2)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Полет в космос»</p> | <p><u>Аппликация</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Космическая ракета»</p> | <p><u>Лепка</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Первые подснежники»</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Цель. Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны в разной музыкальной деятельности; обогатить детей музыкальными впечатлениями; закрепить элементарные музыкальные понятия и ранее разученный материал; развивать способность к импровизации, чувство ритма, продолжить работу над пластичностью, творческим воображением, умением ориентироваться в пространстве; воспитывать в детях чувство красоты к природе, поэтическому слову, музыке; способность откликаться на прекрасное и доброе. (Источник Интернет)</p> <p>Мир музыки Подготовительная группа Тема: «Музыка космоса» Цель. Закрепить знания детей об истории космонавтики; обогатить музыкальные впечатления детей; расширять музыкальный кругозор детей; создать радостную атмосферу праздника; развивать познавательный интерес детей; развивать творческое воображение, фантазию; развивать двигательно-игровую активность; побуждать к импровизации игровых и танцевальных движений; воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за свою страну и соотечественников. (Источник Интернет)</p> | <p>Цель. Развитие физических способностей детей, с применением игр и художественного слова; упражнять детей в ходьбе и в беге в колонне по - одному по кругу, в ходьбе с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, враспынную; упражнять в беге змейкой, враспынную; способствовать закреплению гласных звуков; обобщить имеющиеся умения ориентироваться в пространстве; развивать выносливость, быстроту, равновесие; формировать ровное дыхание, заботливое отношение к своему здоровью; воспитывать интерес к космической тематике и к занятию физической культурой.</p> <p>Старшая/подготовительная группа (на прогулке) Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; упражнять детей в прыжках с продвижением вперед; упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять умения: выполнять правильно разновидности ходьбы (на носочках, с высоким подниманием коленей) и бега в колонне; развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию; выполнять правила в подвижных играх; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание заниматься физкультурой, взаимопомощь, желание прийти на выручку, чувство коллективизма. (Источник Интернет)</p> | <p>Цель. Закрепить представления детей о космосе, продолжать формировать умения и навыки работы с бумагой в различной технике выполнения; уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля; научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания; учить красиво располагать изображение на листе бумаги; закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию; закреплять навык самостоятельности во время выполнения аппликации; воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну. (Источник Интернет)</p> | <p>Цель. Обучение детей новым приёмам лепки цветов на плоскости; научить приёмам работы в технике пластилинографии; учить создавать выразительный образ подснежника посредством передачи объема и цвета; развивать чувство композиции; развивать творческое воображение, образное восприятие и творческую активность; развивать мелкую моторику руки; воспитывать дружелюбие, отзывчивость. (Источник Интернет)</p> |
| <p>Чтение художественной литературы</p> | <p>Прогулка</p> | <p>Познавательно - исследовательская</p> | <p>Познание (конструктивная)</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Г.Скребицкий. «Сказка о весне», «На лесной полянке».</p> <p>Барто. «Куда весна пропала».</p> <p>Э.Шим. «Камень, ручей, сосулька и солнце».</p> <p>Р.н.сказка. «Снегурочка».</p> <p>Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».</p> <p>И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весна», «Весенние воды».</p> <p>А. Н. Плещеева «Весна»</p> <p>К. Роскета «Весенний дождь»</p> <p>В. Бианки «Весенняя хитрость»</p> <p>Е. Новичихина «Космонавты».</p> <p>Ю. Макарова «Неудачный полет».</p> <p>Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».</p> <p>Я. К. Голованова «Дорога на космодром».</p> <p>В. Кащенко «Созвездие драконов».</p> <p>П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп», «Почему звезды такие красивые»;</p> <p>Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине».</p> | <p>Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Карточка №2. Наблюдение за воробьем.</p> <p>Карточка №3. Наблюдение за сосульками.</p> <p>Карточка №4. Наблюдение за капелью.</p> <p>Карточка №5. Наблюдение за ледоходом.</p> <p>Карточка №6. Наблюдение за проталинами.</p> | <p><u>деятельность</u></p> <p>Старшая/подготовительная группа Тема: «Посадка семян для рассады» Цель. Обобщить и уточнить знания детей о выращивании растений. подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; познакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку, «щепотью»); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.</p> | <p><u>деятельность)</u></p> <p>Старшая/подготовительная группа Тема: «Домики для птиц» Цель. Построение домика из строительного материала; упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой; учить находить предмет по описанию; развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений; продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей; развивать зрительную память, произвольное внимание, наблюдательность; обогащать активный и пассивный словарный запас; развивать речь, умение слышать и выполнять инструкцию воспитателя, повторять за ним определения; воспитывать интерес к конструктивной деятельности; продолжать воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям; формировать навыки сотрудничества.(Источник Интернет)</p> <p>Старшая/подготовительная группа Тема: «Ракета» Цель. Закреплять знания о космосе, учить детей конструировать по образцу, упражнять детей в моделировании и конструировании ракеты из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, память, мышление, фантазию, сообразительность; мелкую моторику пальцев рук; умение работать по образцу; воспитывать аккуратность; формировать умение доводить начатое дело до конца. (Источник Интернет)</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p><u>Социализация</u> Ситуативный разговор. «Что создано природой? К какому миру принадлежат птицы, вода, песок, животные? Какие предметы рукотворного мира вы знаете?» Рассматривание энциклопедии «Космические корабли». Загадывание загадок о птиц. (РК) Просмотр презентации «Труд людей весной»</p> | <p><u>Здоровье</u> Беседы «Здоровье весной»; «Здоровье космонавта» Пальчиковая игра «Пришла весна»; «Космонавты». Физминутка «Мишка вылез из берлоги». Упражнений для глаз «Чтобы глазки отдохнули».</p> | <p><u>Безопасность</u> Беседы «Безопасность у реки» (Р. К.); «Осторожно – гололед!»; «Почему нельзя загрязнять воздух?»; «Береги свой дом от пожара»</p> | <p><u>Труд</u> Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Развешивание кормушек.</p> |
| <p><u>Развивающие игры</u> «Закончи предложение» «Продолжи предложение» «Что изменилось?» «Раздели картинки на группы» «Летает – не летает» «Найди лишнее» «Сосчитай-ка»</p> | <p><u>Подвижные игры</u> «Гори, гори ясно!» «Горелки» «Коршун и наседка» «Чья колонна скорее построится?» «Перелет птиц» «Ждут нас быстрые ракеты» «Космонавты» «Ракетодром»</p> | <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Овощеводы» Цель. Распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, самостоятельно создавать игровые замыслы. «Космонавты» Цель. Расширять представления детей об окружающем мире: познакомить детей с понятием «космос», «звезда», «созвездие»; развивать познавательную активность к познанию окружающего мира; развивать двигательную-игровую активность детей; побуждать к импровизации игровых движений.</p> | <p><u>Индивидуальная работа</u> Развитие речи: формировать умение пересказывать литературный текст, передавать с опорой на картинно-графические схемы (<i>с Ваней</i>); Игра «Кто выше бросит мяч» совершенствовать технику бросания и ловли мяча (<i>с Катей, Ксюшей</i>); «Составлять ракету» (<i>из геометрических фигур</i>) - назвать геометрические фигуры, сосчитать, сколько и какие фигуры входит в состав ракеты (<i>с Мишей</i>).</p> |
| <p><u>Истоки</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Мудрое слово» Ручной труд. Изготовление книжек – мальшек с пословицами. «Физическая культура» Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем - теремок» .</p> | <p><u>Истоки</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Благодарное слово» Литература для чтения. Рассказы: Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> | <p><u>Экономическое воспитание</u> Проблемная ситуация: Крестная фея открыла для Золушки собственный салон красоты. Принц приказал слугам разнести весть об этом по всему королевству. Одни громко рассказывали о салоне на улицах и площадях, зазывая посетителей, другие разместили объявление в газете. Сама Золушка разослала всем своим знакомым открытки-приглашения, где указывались услуги и цены. <i>Вопросы:</i> Как жители королевства узнали о новом салоне? Что такое реклама?</p> | <p><u>Родителям рекомендовать:</u> - во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе весной; - привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением; - привлекать ребёнка к сезонной работе «Посадка семян для рассады»; - предложить родителям изготовить поделку на тему «Космос» с использованием разнообразного материала.</p> |

Группа: кратковременная «Морошка»

Воспитатели: Попова Н.Ф., Рандымова Л. И.

Дата: май 2020 г.

Тема: «День Победы. Мир на планете», «О дружбе, о друзьях», «Лето. Изменение в природе»

Итоговое мероприятие: Игра - викторина «День Победы»

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p><u>Познание (ФЦКМ)</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Путешествие на остров дружбы» Цель. Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Познание (ФЭМП)</u> Средняя группа Тема: «Счёт до 5. Сравнение по длине» Цель. Обучение детей в счете звуков в пределах 5, сравнение предметов по длине. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Речевое развитие</u> Первая / вторая младшая группа Тема: «Папа, мама, я - семья. Добрые слова» Цель. Обучение детей умению соотносить изображения с их словесным обозначением, формирование умения показывать и по возможности называть членов семьи и рассказать чем занимаются. (Источник Интернет)</p> <p><u>Речевое развитие</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Скоро лето. Цветы на лугу» Цель. Дать детям представление о лете и его приметах; расширение и активизация словаря по теме. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Рисование</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Одуванчик в траве» Цель. Расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее. (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Познание (ФЦКМ)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Этот День Победы». Цель. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны. Дать представление о том, какой «дорогой ценой» досталась нашему народу победа над фашизмом. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Познание (ФЭМП)</u> Старшая группа Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель. Формировать у детей позитивную мотивацию к познанию, умение ориентироваться в пространстве. (Источник Интернет)</p> <p><u>Познание (ФЭМП)</u> Подготовительная группа Тема: «Путешествие по островам» Цель. Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Речевое развитие</u> Старшая/подготовительная группа Тема: Рассказ С. Алексеев «Первый ночной таран» Цель. Углублять знания детей о Великой Отечественной войне; учить выделять главную мысль рассказа; развивать связную речь детей. (Источник Интернет)</p> <p><u>Речевое развитие</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Дружат дети все на свете» Цель. Создать условия для развития активного словаря по теме «Дружба» и расширения знаний детей о дружбе, о дружеских взаимоотношениях. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Рисование</u> Старшая группа Тема: «Праздничный салют» (нетрадиционная техника) Цель. Создать условия для поддержания интереса к изобразительной деятельности. (Источник Интернет)</p> <p><u>Рисование</u> Подготовительная группа Тема: «Портрет друга» Цель. Учить детей рисовать портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. (Источник Интернет)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p><u>Мир музыки</u> Первая младшая/вторая младшая группа Тема: «Есть у солнышка дружок» Цель. Создание условий для развития у детей музыкально-игровой и музыкально-двигательной деятельности, способности эмоционально и непринуждённо реагировать на музыкальные произведения разного характера. (Источник Интернет)</p> <p><u>Мир музыки</u> Средняя группа Тема: «Играем вместе с музыкой» Цель. Развитие эмоциональной сферы в процессе овладения музыкально – ритмическими движениями дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Физическое развитие</u> <i>(2 занятия)</i> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Путешествие в лес к медведю» Цель. Приучать детей ходить и бегать в колонне по одному, выполняя задания воспитателя: ходьба на носках, ходьба с высоким подъемом колен. Воспитание потребности в занятиях физической культурой (Р.К.) (Источник Интернет)</p> | <p><u>Аппликация</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Домик для песика» Цель. Развивать интерес детей к аппликации, учить различать геометрические фигуры, выделять цвет предмета, независимо от других признаков, учить ориентироваться в пространстве; воспитывать аккуратность в работе с клеем и кистью. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Лепка</u> Вторая младшая/средняя группа Тема: «Божья коровка» Цель. Передавать характерные черты строения насекомого в лепке из пластилина. (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Мир музыки</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Веселый кубик»</p> <p>Цель. В игровой форме формировать навыки и умения детей во всех видах музыкальной деятельности. (Источник Интернет)</p> <p><u>Мир музыки</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «О чем рассказывает музыка?»</p> <p>Цель. Развитие у детей стремления к музыкально - творческой деятельности. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Физическое развитие</u> <i>(2 занятия)</i> Старшая/подготовительная группа Тема: «С мячами играем - здоровье укрепляем» Цель. Способствовать формированию правильной осанки и координационных способностей в игровых заданиях и физических упражнениях с мячом посредством применения технологий здоровьесбережения и здоровьесформирования. (Источник Интернет)</p> <p><u>Физическое развитие</u> <i>(на прогулке)</i> Вторая младшая/средняя группа Старшая/подготовительная группа Тема: «На свежем воздухе играем и здоровье укрепляем» Цель. Формирование у детей интереса</p> | <p><u>Аппликация</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Поздравительная открытка к 9 Мая»</p> <p>Цели. Формировать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной Войны; учить детей изготавливать поздравительную открытку ветерану в технике пластилиновой аппликации. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Лепка</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (коллективная лепка)</p> <p>Цель. Знакомить детей с луговыми растениями и насекомыми. Передавать характерные черты строения насекомых в лепке из пластилина. (Источник Интернет)</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | к физической культуре, гармоническое физическое развитие через реализацию двигательной активности детей. (Источник Интернет) | | |
| <p><u>Чтение художественной литературы</u> <u>Чтение рассказов:</u> «Твой защитники», «Солдатская медаль», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»; А. Агебаев «День Победы»; А. Митяев «Мешок овсянки» <u>Стихи:</u> М. Пляцковского «Май сорок пятого года», Н. Френкель «Вспоминают наши деды», З. Александров «Родина» (И) Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». А. Твардовский «Рассказ танкиста» (И) <u>Чтение литературы</u> Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»; Л. Толстой «Косточка», Я. Тайц «По ягоды». (И) <u>Драматизация русской народной сказки</u> «Заюшкина избушка» Цель: учить инсценировать русскую народную сказку, формировать у детей чувства отзывчивости, сострадание; совершенствовать умение рассказывать сказку по ролям.</p> | <p><u>Прогулка</u> 1. Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. 2. Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. 3. Наблюдение за проклюнувшимися почками березы. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих с деревьями 4. Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии 5. Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. 6. Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> | <p><u>Познание (конструктивная деятельность)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Дом для друзей» Цель. Формировать навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей. (Источник Интернет)</p> | <p><u>Познание (конструктивная деятельность)</u> Старшая/подготовительная группа Тема: «Божья коровка» Цель. Продолжить знакомить детей с оригами; формировать умение конструировать поделку «божья коровка». (Источник Интернет)</p> |
| <p><u>Социализация</u> <u>Беседа</u> «Что такое героизм» Цель: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, о героях ВОВ, воспитывать уважение к ветеранам, стремление помогать им. (И) <u>Показ презентации</u> «Военный парад на красной площади в Москве». <u>Беседа</u> «Что такое дружба?» (Ист. «Азбука общения» стр. 251) Игра «Вспомни имена своих друзей»</p> | <p><u>Здоровье</u> <u>Комплекс ОРУ</u> «Мы самые сильные, ловкие!» <u>Ситуативные беседы</u> «Правила личной гигиены». Цель: закреплять умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем организма. <u>Дидактическая игра</u> «Полезные и вредные продукты». Цель. Систематизировать представления детей о вредных и</p> | <p><u>Безопасность</u> <u>Беседы с детьми о правилах поведения</u> в общественном месте, в транспорте, на празднике, разговор о вежливости, об уважении к старшим. <u>Беседа</u> «Опасные предметы дома» <u>Беседа</u> «Не играя со спичками!» - дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. <u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки осторожности: горячие предметы» (мультсериал «Уроки тетушки «Совы»)</p> | <p><u>Труд</u> <u>Простые трудовые поручения</u> по уходу за птицами: положить корм в кормушки. <u>Хозяйственно - бытовой труд.</u> Уборка игрушек перед уходом домой Цели: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие; желание трудиться. <u>Дежурство на занятиях:</u> доставать из</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>(Источник «Азбука общения» стр. 257) <u>Рассмотреть иллюстрации и беседы</u> о насекомых, их внешнем виде и способе передвижения. <u>Ситуативная беседа</u> «Почему нельзя ломать ветки на деревьях»</p> | <p>полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье. <u>Физкультминутка</u> «Оловянный солдатик» <u>Пальчиковая игра</u> «На границе».</p> | | <p>шкафа необходимый для занятия материал, располагать на специальном столе, помогать товарищам в подготовке его для занятия и уборке, протирать столы после занятий изобразительной деятельностью.</p> |
| <p>Развивающие игры <u>Дидактическая игра</u> «Что где растёт?» <u>Настольно-печатная игра</u> «Лес, поле, луг» <u>Дидактическая игра</u> «Отгадай по описанию» <u>Развивающая игра</u> «Раньше – позже». Цель: познакомить детей с временными категориями, понятиями, как «раньше» и «позже», что именно необходимо подобрать в пару: сначала – потом или потом – сначала. <u>Дидактические игры (ФЭМП):</u> «Сосчитай», «Четвертый лишний», «Какой по счету?»), <u>Дидактические игры (Развитие речи):</u> «Назови, одним словом» «Подбери признаки» (яблоко- спелое, румяное и т.д.) «Подбери действия» (яблоко- растет, зреет и т.д.) «Кто больше скажет слов».</p> | <p>Подвижные игры «Найди себе пару», «Самолеты», «Подбрось-поймай!», «Кто дальше бросит», «Пилоты», «Бегите к флажку», «Найди, где спрятано», «Поймай мяч», «Самый ловкий»</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры Вторая младшая/средняя группа «Семья» Цель. Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Учить использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Старшая/подготовительная группа «Мы – военные разведчики» Цель. Развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> | <p>Индивидуальная работа <u>Дидактическая игра</u> «Где моя мама». Цель. Учить детей узнавать и называть животных и их детенышей, упражнять в звукоподражании с разной силой и высотой голоса. (Катя, Миша) <u>Развивающая игра</u> « Найди пару». Цель: учить соотносить цифру с количеством (Ваня, Стасик, Алёна) <u>Нарисуем солнышко крупной.</u> Цель: развитие мелкой моторики (Яна, Катя)</p> |
| <p>Истоки Вторая младшая/средняя группа Тема: «Светлый праздник» <u>Рассказ.</u> К. Д. Ушинский «Березка». <u>Поэзия.</u> «Я березка кудрявая», А. Прокофьев «Береза», «Сказка про березоньку». <u>Хоровод</u> «Ай – да берёзка» <u>Русские народные игры:</u> «Горелки», «Жмурки»</p> | <p>Истоки Старшая/подготовительная группа Тема: «Мудрые люди» <u>Беседа</u> с детьми о мудрых людях. <u>Народные игры</u> «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы». <u>Пение:</u> «Хорошо рядом с мамой» муз. Филиппенко, «Вот такая бабушка» муз. Тиличевой, «Мой папа» муз. Мурычевой <u>Слушание:</u> «Заболела бабушка» муз.</p> | <p>Экономическое воспитание Тема: «Деньги» Цели. Продолжать формировать представление у детей о деньгах – как универсальном средстве обмена. <u>Беседа с детьми по пословице</u> «Без хозяина деньги-черепки». Цель: Формировать представление у детей о честном труде – в противоположность воровству, тунеядству.</p> | <p>Родителям рекомендовать: - Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, и почему он называется «День Победы»; - Вспомнить, кто из членов семьи принимал участие в ВОВ, показать ребенку фотографии родственников; - Почитать книги о дружбе, посмотреть мультфильмы. - Вспомнить вместе с детьми</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Мурычева, «Дедушка» муз. Бордюг <u>Сказка.</u> «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> | <p><u>Посмотреть фрагмент мультфильма</u> «Золотая антилопа», обсудить с детьми, что Раджу погубила жадность, лживость и все деньги превратились в черепки и никому пользу не принесли.</p> | <p>пословицы о дружбе. - Родительское собрание: «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» - Совместно с родителями провести игру-викторину «День Победы».</p> |
|--|---|---|---|